



Katalog programov obveznih izbirnih vsebin za srednješolce v šolskem letu 2024/25

Katalog programov obveznih izbirnih vsebin za srednješolce v šolskem letu 2024/25

Vsebine v Katalogu so ponudbe izvajalcev in so predstavljene tako, kot so jih predstavili izvajalci.
Nelektorirano. Zavod RS za šolstvo ne odgovarja za vsebino.

ISSN 1318-3494

Uredila: Saša Kregar

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Predstavnik: dr. Vinko Logaj

Spletna izdaja

Ljubljana, 2024

Dostopno na: www.zrss.si/pdf/katalog_programov_OIV_2024-25.pdf

Prosimo, razmislite o svoji odgovornosti do okolja, preden natisnete ta dokument!

Iz razpisa

Zavod RS za šolstvo vsako leto pripravi Katalog programov zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti za naslednje šolsko leto in ga objavi na svoji spletni strani. Obvezne izbirne vsebine so skupaj z Aktivnim državljanstvom del gimnazijskega predmetnika (Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela), v katerem se lahko srečujejo šola in **zunanj** izvajalci s svojo ponudbo. Podobno obliko, le da ji pravimo **Interesne dejavnosti**, poznamo tudi v poklicnem in strokovnem šolstvu. Potencialni zunanji izvajalci, ki bi radi svojo ponudbo predstavili šolam in dijakom, so svoje programe predložili Zavodu RS za šolstvo za brezplačno objavo v katalogu.

Prijava posameznega programa ponudbe običajno vsebuje:

- ime, telefonske številke, elektronski in poštni naslov izvajalca,
- cilje, vsebine, načine izvajanja,
- kraj in čas izvajanja,
- omejitve velikosti skupine,
- pripomočke, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec in
- reference izvajalca.

Značilnosti obveznih izbirnih vsebin so:

- Izvajajo se praviloma v strnjeni obliki.
- V programu Gimnazija se delijo v naslednje kategorije:
 - **Obvezne vsebine:** knjižnična informacijska znanja, kulturno umetniške vsebine, športni dnevi, zdravstvena vzgoja; vzgoja za družino, mir in nenasilje.
 - **Obvezne vsebine za posamezen tip strokovne gimnazije:** podjetništvo, dejavnosti s projektnim delom, poslovno komuniciranje, ekologija, računalnik v glasbi, tečaj branja partitur, ljudski plesi, tečaj fotografiranja; teme za dramsko-gledališko smer umetniške gimnazije: improvizacija v modernem gledališču, podoba in funkcije delnih gledaliških sistemov (scenografije, kostumografije, glasbe, elektronske glasbe, režije in antirežije, celostne opreme, reklame, kritični metajezik..,) ples, uporabna anatomija, akrobatika, butoh, joga, pantomima, lutke, elektronika v gledališču, vizažerstvo.
 - **Obvezna ponudba šole:** logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo ali taborom, metodologija raziskovalnega dela, obvladovanje tipkovnice, prostovoljno socialno delo, prva pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje učenja, verstva in etika, (v programu klasična gimnazija je obvezna tudi arheologija).
 - **Dijakova prosta izbira:** vse ostale vsebine (npr. karierna orientacija (novo), tečajji jezikov, informacijskih in drugih spretnosti, še posebej s področja ustvarjalnosti, naravoslovja in tehnike, šport, ples, druge vzgojne vsebine, prometna vzgoja, delovna praksa, finančna pismenost, tehnike za osebnostno rast, podjetnost, prostovoljstvo, itd.).
- Običajna dolžina programa je od 15 ur do 30 ur tedensko. Praviloma v dneh izvajanja ni pouka, tako da lahko trajajo okoli 5 ur na dan. Po dogovoru s šolo so možne tudi drugačne oblike in dolžine izvajanja, tako da lahko ponudite tudi programe, ki trajajo manj kot 15 ur.

- Cilji in vsebine naj bodo načrtovani in izvedeni odprto, z možnostjo vključevanja novejših, aktualnejših poudarkov in povezovanja z lokalnim in/ali gospodarskim okoljem. Pri tem je šoli in dijakom dana široka avtonomija.
- Pri obveznih izbirnih vsebinah praviloma uvajamo metode, oblike in tehnike aktivnega, (izkušenjskega, projektnega, sodelovalnega, podjetnega itd.) učenja, ki se bistveno razlikujejo od metod tradicionalnega pouka, kot je npr. predavanje. Poudarek je na dijakovem ustvarjanju in soustvarjanju, razvijanju talentov, doživljanju, na sodelovanju in na dobrem medsebojnem odnosu med voditeljem in udeleženci.

Z objavo na spletni strani Zavoda RS za šolstvo www.zrssi.si je Katalog OIV dostopen ciljni populaciji: dijakom, organizatorjem OIV oz. interesnih dejavnosti posamezne šole in staršem. Po objavi ponujenega programa v Katalogu se zainteresirana šola in izvajalec o izvedbi in stroških dogovarjata neposredno.

Dodatne informacije o tem, kaj naj bi v okviru obveznih izbirnih vsebin ponudili v različnih izobraževalnih programih, najdete v arhivu na portalu Ministrstva (za vzgojo in izobraževanje).

- [Obvezne izbirne vsebine](#)
- [Interesne dejavnosti – srednje poklicno izobraževanje](#)
- [Interesne dejavnosti – srednje strokovno izobraževanje](#)
- [Nižje poklicno izobraževanje](#)
- [Poklicno- tehniško izobraževanje](#)

NAVODILO ZA UPORABO KATALOGA

Vsaka ponudba je opremljena s kontaktnimi naslovi izvajalca, na katerih dobite dodatne informacije o pogojih izvedbe. O izvedbi se dogovarjata šola in izvajalec. Posamezni dijaki, ki v katalogu odkrijejo vsebino, ki bi jih zanimala, naj svoj interes sporočijo organizatorju obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti na šoli, ali se, če ne vedo, kdo od strokovnih delavcev šole je zadolžen za organizacijo OIV, posvetujejo z razrednikom ali ravnateljem.

Ponudbo programov zunanjih izvajalcev iz prejšnjih let si lahko ogledate v arhivu na www.zrssi.si.

Šolam priporočamo, da evalvirajo izvedene vsebine.

V katalogu ponujene vsebine lahko smiselno uporabimo tudi kot obogatitvene programe dela z nadarjenimi in/ali obogatitvene dejavnosti.

Spolno nezaznamovana moška oblika (dijak, izvajalec, mentor, ravnatelj, razrednik, učitelj, organizator, umetnik, voditelj, zborovodja, svetovalec, itd.) velja za oba spola.

Kazalo vsebine

ZAŠTEKAJ splet in zaslonske naprave	7
Svet v glavi - delavnice o promociji duševnega zdravja	8
Pogumno o čustvenih stiskah odraščanja - interaktivna predavanja.....	9
Telesnica – kako prepoznati trgovanje z ljudmi in se mu izogniti?	10
KLJUČna šola (za fante in punce)	11
ŠILA - Šolska impro liga: vseslovenski dijaški program improvizacijskega gledališča	13
Karierna orientacija	14
V peklu anoreksije	16
Izzivi mladostništva	17
Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dnevi.....	17
Akademija FERI: Počitniške šole in delavnice Mini akademije FERI	19
Akademija za varuške.....	20
Trajnostni razvoj in zdravje	20
Okolje in zdravje.....	22
Komunikacija za dijake: Veščine za uspeh v šoli in življenju.....	23
Od ideje do uspeha: Podjetniški izziv za dijake!.....	24
Finančni ninja: 10-urni izziv za obvladovanje denarja!	25
Mislim, torej sem: kritično, kreativno in strateško mišljenje za mlade	26
Delavnica "Points of you": spoznaj samega sebe ter spregovori o svojih čustvih in mislih	27
Skrivnosti učinkovitega učenja in pomnjenja: tehnike in strategije učenja za mlade	28
Javno nastopanje in učinkovita komunikacija v različnih kontekstih.....	29
CHAT GPT za mlade: učinkovita in odgovorna raba orodij ui v šoli in doma	30
Športni dan: Konjenišтво in pohodništvo	31
Športni tabor/Šola v naravi: Program družbene aktivacije s pomočjo konj	32
Delavnice: Človek-žival-okolje-dobro počutje.....	34
Ustvari svoj kratki film (pišemo, snemamo, igramo)	34
Ozaveščanje in detabuizacija o telesni in duševni invalidnost skozi osebno izkušnjo interpreta	35
Individualne glasbene delavnice KUD Coda	36
Z umetnostjo do večje samozavesti.....	37
Umetnost skozi čas (rišemo, slikamo, oblikujemo).....	38
Slikamo kot stari mojstri (tabelno slikarstvo)	39
Odštekonomija	40
Kako izobraževalna pot vpliva na poklicno kariero?.....	41
Pravni vidiki spletnega marketinga	43
Managerske igre.....	43

Influencer in odgovornost za objave	44
Ko se prvič srečam z delodajalcem	45
Odgovorna uporaba spletnih storitev in varstvo osebnih podatkov	46
Biti podjeten – biti inovativen	47
Kriptovalute in delnice oz. kako preživeti na borzi?	48
Teden zdravja	50
Teden trajnostnega razvoja	51
Lepa Vida - preventivni program, namenjen preprečevanju motenj hranjenja pri dekletih in preprečevanju nezadovoljstva z lastnim telesom	52
Peter Klepec - preventivni program, namenjen vzpostavitvi zdravega odnosa s svojim telesom, preprečevanju negativne samopodobe ter nezadovoljstva z lastnim telesom pri fantih	54
Mladi in hazard - preventivni program, namenjen preprečevanju problematičnega igranja na srečo med mladimi	56
Povežimo pike - preventivna delavnica za preprečevanje uporabe konoplje v psihoaktivne namene	58
Slovenska zgodovina 20. stoletja za maturante	59
Sreča je način življenja - Treniramo srečo	60
Trening komunikacije za mlade Najboljši prvi vtis	61
Priprava na likovni sprejemni izpit	63
Priprava na likovni sprejemni izpit / arhitekturno risanje	64
Priprava na likovni sprejemni izpit / ALUO	65
Tečaj risanja	66
Tečaj risanja figure in portreta	67
Tečaj slikanja	67
Online tečaji	68
Umetna inteligenca v šoli	69
Učenje učenja - Kako se učinkovito učiti	70
Premagovanje strahu pred neuspehom	71
Spodbujati miselnost rasti	71
"TUKAJ IN ZDAJ! Razmišljaj globalno, deluj lokalno"	72
Dokumentarni film kot orodje za krepitev kritičnega razmišljanja in spodbujanje aktivnega državljanstva	73
Prostovoljno socialno delo v dnevnem centru za otroke in mladostnike – Skupaj v skupnosti	74
Preventivno-izobraževalni program za mlade »5x STOP je KUL«	75
Preventivno-izobraževalni program za mlade »zv0zi«	76
Preventivno-izobraževalni program za mlade »Bodi TI«	77
Opolnomočenje mladostnic in mladostnikov za vstop v varnejše nočno življenje	78

ZAŠTEKAJ splet in zaslonske naprave

(2 - 14 ur - delavnice)

IZVAJALEC: Center Šteker – Društvo Indijanez, Enota Maribor – Ob železnici 16, 2000 Maribor. Enota Murska Sobota – Slovenska ulica 44, 9000 Murska Sobota. Spletna stran: <https://www.steker.si/>. Kontakt: e-mail info@steker.si, telefon 031 850 500.

CILJI:

- poznavanje, kaj je prekomerna raba zaslonskih tehnologij;
- razumevanje razlike med uporabo tehnologije za delo in zabavo;
- učinkovitejše nadzorovanje časa, preživetega na zaslonskih napravah;
- poznavanje nevarnosti in pasti spletnega okolja;
- poznavanje načinov, kako reagirati v konkretnih situacijah;
- krepitev primerne vedenja v spletnem okolju in spretnosti kritičnega mišljenja glede vsebin na spletu;
- ozaveščenost o negativnih in pozitivnih posledic igranja videoiger in poznavanje vpliva videoiger na zaznavanje, kognicijo in telesno ter psihološko počutje.

VSEBINA:

Uporaba sodobnih tehnologij narašča, še posebej med mladostniki. Posledično tako prihaja do sprememb v njihovih navadah, načinu življenja, preživljanju prostega časa, še posebej pa se zaradi prekomerne in škodljive rabe zaslonskih tehnologij lahko pojavljajo številne težave na področju njihovega zdravja in vedenja, kar vpliva na njihovo vsakodnevno funkcioniranje. V okviru preventive izvajamo delavnice z različnimi tematikami. Delavnice so interaktivno zastavljene – v njih udeleženci aktivno sodelujejo. V program so vključene sledeče teme:

- Prekomerna raba zaslonskih tehnologij (2 uri),
- Osnove spletnega bontona (2 uri),
- (Ne)varno na netu (2 uri),
- Online (samo)podoba (2 uri),
- V oklepu zaslonskih tehnologij (2 uri),
- Let's Play a Game – delavnica o videoigrah (2 uri).
- Intimen.sem – delavnica o spletni pornografiji (2 uri).

NAČIN IZVAJANJA: Program 14 ur različnih vsebin, ki jih izvajamo povezano (3 dni, vsak dan po 4 ure + 1 dan 2 uri) ali posamezne delavnice. Po dogovoru so možne tudi prilagoditve za posamezno šolo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice se izvajajo na šoli, vsaka izmed delavnic traja 2 šolski uri. V dogovoru s šolo jih lahko izvajamo strnjeno – vseh 7 delavnic v 4 dneh ali posamezno. Točen termin določimo po dogovoru s posamezno šolo. Vsako delavnico lahko po želji šole prilagodimo za izvedbo v 45 minutah.

CENA: Delavnice so v okviru kvote financirane iz javnih sredstev, ki jih izvajalec pridobi na razpisih, in so za šolo brezplačne. Po zapolnitvi kvote je cena posamezne delavnice za šolo 30 EUR + DDV.

VELIKOST SKUPINE: Velikost skupine je omejena na vsak posamezni razred (do 30 dijakov), delavnice se lahko izvajajo v več razredih vzporedno.

PRIPOMOČKI: pisala, prazni listi papirja A3 in A4, tabla s kreda ali tabla s pisali, projektor, računalnik, zvočnik, dostop do spleta.

REFERENCE:

Center Šteker predstavlja prvi za uporabnike brezplačen program v severovzhodnem delu Slovenije, ki nudi celostno obravnavo na področju zasvojenosti z zaslonskimi tehnologijami. Izvajamo zanimive in zapomnljive

preventivne delavnice za osnovnošolce in srednješolce, predavanja za starše otrok in dijakov ter predavanja za strokovne delavce na temo prekomerne rabe zaslonskih tehnologij. Skrbimo za promocijo uravnotežene rabe zaslonskih tehnologij, odgovornega odnosa do zaslonskih naprav ter razlikovanje med uporabo zaslonov po eni strani za delo in po drugi strani za zabavne prostočasne aktivnosti. Šolam nudimo številne delavnice, ki v sklopu neformalnega izobraževanja opremijo otroke in mladostnike z informacijami, znanji in veščinami, s katerimi lahko varneje delujejo v spletnem okolju. Vse delavnice so podprte z znanstveno preverjenimi podatki in osnovane na metodah, primernih za neformalno izobraževanje mladih. Aktivnosti izvajajo mladi izvajalci, ki se pod našim okriljem redno izobražujejo in pridobivajo sveža znanja na področju svojega dela, usposobljeni pa so tudi za izvajanje interaktivnih delavnic ter odgovarjanje na vprašanja, ki se mladostnikom porajajo v zvezi z obravnavanimi temami. S preventivnimi programi letno dosežemo več kot 1500 mladih. V vseh teh letih našega delovanja smo stkali čvrste vezi s številnimi strokovnimi institucijami s področja delovanja (NIJZ, CSD, ZD, UKC, Krizni center ...), kakor tudi z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami (osnovne in srednje šole iz regije, fakultete ...) in imamo odprta vrata za nadaljnja sodelovanja.

Svet v glavi - delavnice o promociji duševnega zdravja

(2 - 20 ur - delavnice)

IZVAJALEC: Društvo Indijanez, Ob železnici 16, 2000 Maribor, spletna stran: <https://www.indijanez.si/>.
Kontakt: e-mail info@steker.si, telefon 031 850 500.

CILJI:

- Poznavanje različnih tematik, povezanih s počutjem in duševnim zdravjem;
- ozaveščenost o načinih skrbi zase in soočanja s stiskami;
- učinkovitejše prepoznavanje, izražanje in opisovanje čustev ter posledično bolj poglobljeno razumevanje notranjega doživljanja;
- poznavanje razlike med duševnimi motnjami ter običajnimi nihanji v razpoloženju in čustvovanju - boljše razumevanje dinamike duševnega zdravja;
- učinkovitejše spoprijemanje s težavami in krepitev duševnega zdravja;
- ozaveščenost o težavah, ki se lahko pojavijo v obdobju izpolnjevanja razvojnih nalog obdobja mladostništva.

VSEBINA:

Spopadanje s težavami v duševnem zdravju mladostnikov je pereča tema, s katero se mladostniki srečujejo v svojem vsakdanjem življenju. Spremembe v socialni vlogi mladostnika in razvojni izzivi, s katerimi se mladi srečujejo, lahko botrujejo tudi različnim spremembam v mladostnikovem funkcioniranju – lahko se pojavljajo številne težave na področju njihovega duševnega zdravja, kot tudi spremembe v vedenju, kar vpliva na njihovo življenje tako v domačem kot v šolskem okolju – lahko pa tudi na šolski uspeh. V okviru preventive izvajamo delavnice z različnimi tematikami. Delavnice so interaktivno zastavljene; v njih udeleženci aktivno sodelujejo. V program so vključene sledeče teme:

- Misli v megli – delavnica o depresiji (2 uri),
- Nenehno na trnih – delavnica o anksioznosti (2 uri),
- Obvladam stres (2 uri),
- Empatija, več kot le besede (2 uri),
- Telo kot sredstvo sporočanja – delavnica o samopoškodovanju (2 uri),
- Čustva in kako z njimi – čustveno opismenjevanje za mlade (2 uri),
- Izražanje in obvladovanje neprijetnih čustev (2 uri),
- Verjamem vase – delavnica o samozavesti (2 uri),
- (Ne) na silo – delavnica o medvrstniškem nasilju (2 uri),

- Moč vezi – delavnica o prijateljstvu (2 uri).

NAČIN IZVAJANJA: Program 20 ur različnih vsebin, ki jih izvajamo povezano (5 dni, vsak dan po 4 ure) ali posamezne delavnice. Po dogovoru so možne tudi prilagoditve za posamezno šolo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice se izvajajo na šoli, vsaka izmed delavnic traja 2 šolski uri. V dogovoru s šolo jih lahko izvajamo strnjeno – vseh 10 delavnic v 5 dneh ali posamezne delavnice v daljšem časovnem obdobju. Točen termin določimo po dogovoru s posamezno šolo. Vsako delavnico lahko po želji šole prilagodimo za izvedbo v 45 minutah.

CENA: Delavnice so v okviru kvote financirane iz javnih sredstev, ki jih izvajalec pridobi na razpisih, in so za šolo brezplačne. Po zapolnitvi kvote je cena posamezne delavnice za šolo 30 EUR + DDV.

VELIKOST SKUPINE: Velikost skupine je omejena na vsak posamezni razred (do 30 dijakov), delavnice se lahko izvajajo v več razredih vzporedno.

PRIPOMOČKI: pisala, prazni listi papirja A3 in A4, tabla s kreda ali tabla s pisali, projektor, računalnik, zvočnik, dostop do spleta.

REFERENCE:

Društvo IndiJanez se že od nastanka (od leta 1996) ukvarja z mladimi. Ponujamo jim širok nabor delavnic, programov in drugih vsebin, ki naslavljajo njihove potrebe doma, v šoli in v prostem času, v okviru kulturnih dejavnosti pa prispevamo k soustvarjanju in vzdrževanju nepogrešljive umetniške scene. Še posebej v zadnjih letih se je naše društvo okrepilo na področjih socialnega varstva in psihosocialne pomoči, ki se jima posvečamo z različnimi trajnostnimi programi. Za mlade v šolah izvajamo različne programe z namenom omogočanja razvoja znanja, spretnosti in kompetenc za lažje spoprijemanje z vsakdanjimi ovirami, kot tudi opolnomočenja mladih s socialnimi kompetencami. Z vsebinami skušamo prispevati k njihovem osebemu in socialnemu razvoju ter k preprečevanju različnih oblik zasvojenosti, zlasti zasvojenosti z zaslonskimi tehnologijami. S preventivnimi programi letno dosežemo več kot 1500 mladih. V vseh letih našega delovanja smo stkali čvrste vezi s številnimi strokovnimi institucijami s področja delovanja (NIJZ, CSD, ZD, UKC, Krizni center ...) ter z izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami (osnovne in srednje šole iz regije, fakultete ...) in imamo odprta vrata za nadaljnja sodelovanja.

Pogumno o čustvenih stiskah odraščanja - interaktivna predavanja

IZVAJALEC: dr. Aleksandra Rožman, Inštitut PSIHOLOGIJA ZAŠČITITI OTROKA za psihoterapijo, raziskovanje in izobraževanje. Kontakt: Trnovski pristan 2, Ljubljana; info@psihologijazascititiotroka.si; 040/202-695; www.psihologijazascititiotroka.si

CILJI:

Na strokoven in sproščen način mladim posredujemo koristne informacije o prepoznavanju, preprečevanju in zdravljenju čustvenih težav v obdobju mladostništva. Po končanem skupinskem delu smo jim lahko na voljo tudi za individualna vprašanja, če nam v okviru šolskega urnika omogočite dodaten čas v obliki daljšega odmora.

VSEBINA:

Mladostniki so ranljivi za razvoj raznolikih čustvenih težav, saj v določenih obdobjih in okoliščinah nimajo nobene druge možnosti, kot da začnejo svojo stisko reševati na škodljive načine. Med drugim so mlade osebe primorane razvijati motnje hranjenja, se omamljati z alkoholom in mamili, stremeti k pretiranemu perfekcionizmu in uspehu, se zatekati v računalniški svet, pretirano fantazirati in sanjariti, razvijati tesnobna in depresivna razpoloženja ter slabo samopodobo, se izolirati od vrstnikov, ali se zapletati v škodljive odnose.

Čeprav so najstniki psihološko še precej odvisni od staršev, jim naraščajoča samostojnost omogoča, da vse bolj prevzemajo odgovornost za lastno življenje in se odločajo za zdrav način bivanja.

Na predavanju razjasnimo zakaj mladi doživljajo čustvene stiske in zakaj ogromno mladih razvija škodljiva delovanja. Prikažemo, katere so najpogostejše čustvene težave, ki mlade tekom odraščanja ogrožajo. Podamo iztočnice za pomoč, kako reagirati in pristopati do vrstnikov, ki so v stiski, in kako pomagati sebi, ko opazimo, da nekaj ni v redu. Opozorimo, kdaj je smiselno poiskati pomoč odraslih ter razložimo kakšna strokovna pomoč obstaja za obravnavo čustvenih težav v najstništvu. Ponazorimo, da so težka obdobja lahko le prehodna stanja, ki mlademu človeku dajejo priložnost. Poudarjamo, da lahko mladostniki s pravočasnim prepoznavanjem in razreševanjem težav zaživijo brez škodljivega delovanja do sebe in drugih. Tako lahko obogatijo življenje in v polnosti izkoristijo lastne potenciale in talente.

NAČIN, ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:

Predavanja izvajamo znotraj enega oddelka v obsegu dveh šolskih ur skozi celotno šolsko leto na vaši šoli oziroma v okviru šolskih dejavnosti zunaj šolskih prostorov. V enem dnevu lahko izvedemo največ tri predavanja znotraj treh oddelkov. Možna je tudi večdnevna zaporedna izvedba za več oddelkov.

Posebnosti našega dela:

- *Doživetost*: Snov predstavljamo na podlagi dolgoletnega svetovalnega in terapevtskega dela ter čustveno doživeto, da le pritegnemo pozornost mladih.
- *Praktičnost*: Na podlag izkušenj psihoterapevtskega dela poskušamo dijake in dijakinje opozoriti na bistvenost prepoznavanja zametkov škodljivih doživljanj in vedenj ter na ustrezno reagiranje v začetni fazi razvoja nevarnih vedenj.
- *Interaktivnost*: Kolikor se le da, dijake vključujemo v debato, da dobijo odgovore na vprašanja, ki jih tarejo ter da lahko pridejo do izraza njihova zanimanja. Zadovoljni smo, če jih vsaj malo ganemo s podano snovjo ter če se razidemo bogatejši za uporabno znanje in bolj ozavešeni o nevarnostih v obdobju mladostništva.

CENA:

Cena z vsemi vključenimi stroški: 350 € (en oddelek), 450 € (dva oddelka), 550 € (trije oddelki).

REFERENCE: Dr. Aleksandra Rožman deluje na področju duševnega zdravja otrok, mladostnikov in staršev od leta 2010. Prakso svetovanja je začela na področju motenj hranjenja. Od leta 2017 izvaja individualno psihoterapijo za starše. Pri izvedbi predavanj je sodelovala z že več kot osemdesetimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami - vse od vrtcev, osnovnih in srednjih šol, do mladinskih organizacij ter dijaških domov. Z osnovnimi šolami sodeluje predvsem pri izvedbi superterapij POGUMNO O OTROŠTVU. V zadnjih treh šolskih letih ji je uspelo obiskati že okoli tri tisoč otrok in mladostnikov ter se z njimi pogumno pogovarjati o otroštvu in mladostništvu. Od mladih se terapevka izjemno uči, zato je zanjo velik privilegij, ko jo povabijo v svojo družbo. Več informacij o našem delu in šolah, s katerimi smo že sodelovali, najdete na: www.psihologijazascititiotroka.si in www.introspekta.si.

Telesnica – kako prepoznati trgovanje z ljudmi in se mu izogniti?

IZVAJALEC: Društvo Ključ – center za boj proti trgovanju z ljudmi

p.p. 2722, 1110 Ljubljana, tel: +3861 232 21 22, e-mail: info@drustvo-kljuc.si, <http://www.drustvo-kljuc.si/>

CILJI:

- Prepoznavanje vseh oblik trgovanja z ljudmi.
- Poznavanje načinov novačenja potencialnih žrtev trgovanja z ljudmi.
- Poznavanje samozaščitnih ukrepov.

- Informiranje o zaupnih osebah ter kontaktih za primere ogrožujočih situacij oziroma dodatnih informacij.

VSEBINE in NAČIN IZVAJANJA:

Delavnice Telesnica so namenjene dijakom in dijakinjam začetnih letnikov srednjih šol, saj gre za mladostnike, ki so zaradi pomanjkanja izkušenj in želje po avanturizmu lahko lahke tarče za trgovce z ljudmi.

V začetku delavnic mladim predvajamo 7-minutni igrani film, posnet prav z namenom uporabe na delavnicah, s katerim se udeležencem jasno predstavi vse oblike trgovanja z ljudmi, o katerih se v nadaljevanju pogovorimo. Filmu sledi predstavitev anonimiziranih zgodb oseb, s katerimi je delalo Društvo Ključ ter so vsako leto aktualizirane z novimi načini novačenja, ki se jih poslužujejo trgovci z ljudmi. Pri predstavljanju zgodb uporabimo spletno trgovino z ljudmi, www.telesnica.si. Ob zgodbah predstavljamo tudi konkretne samozaščitne ukrepe, da bi bili mladi sposobni prepoznati načine novačenja in se trgovcem z ljudmi izogniti. Teme, ki jih naslovimo, so: **oblike nasilja in izbira nenasilja, pogovorimo se o diskriminaciji, varna raba interneta in nevarnosti deljenja fotografij in posnetkov, posebej bolj eksplicitnih, na različnih omrežjih, na podlagi resničnih zgodb prikažemo različne oblike trgovanja z ljudmi ter pasti, ki se jih poslužujejo trgovci, da predvsem mlade zvabijo v izkoriščevalske odnose.**

Delavnice so interaktivne, saj dijake in dijakinje pozivamo, naj postavljajo vprašanja, komentirajo ter tudi odgovorijo na vprašanja, ki jih postavijo izvajalci. Na takšen način zagotovimo, da so vse informacije pravilno razumljene. Po koncu jim razdelimo tudi evalvacijske vprašalnike, s katerimi preverimo, ali so si nove informacije tudi zapomnili.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom, v srednjih šolah po celotni Sloveniji. Posamezna delavnica traja 45 minut.

VELIKOST SKUPINE: Ena delavnica se izvaja v enem razredu (približno do 30 dijakov in dijakinj).

POTREBNI PRIPOMOČKI: Računalnik, projektor, internet, zvočniki. Pripomočke zagotovijo šole.

CENA: Po dogovoru (do porabe projektnih sredstev so delavnice za šole brezplačne, potem pa po dogovoru).

REFERENCE:

Društvo Ključ – center za boj proti trgovanju z ljudmi je edina specializirana nevladna organizacija, ki deluje na področju preprečevanja trgovanja z ljudmi ter nudenja konkretnih oblik pomoči žrtvam trgovanja v Sloveniji. Preventivne delavnice izvajamo že od leta 2002 in jih vsako leto dopolnujemo in aktualiziramo glede na nove trende, ki jih zaznavamo pri konkretnem delu z osebami z izkušnjo trgovanja z ljudmi. Delavnice izvajajo zaposleni in zaposlene v Društvu Ključ ter posebej za izvajanje delavnic usposobljeni prostovoljci in prostovoljke.

Od leta 2002 smo na preventivnih delavnicah izobrazili približno 30.000 dijakov in dijakinj srednjih šol po Sloveniji. Dijaki in dijakinje delavnice v okviru vprašalnikov ocenjujejo kot zanimive, pomembne zanje ter povedo, da so izvedeli veliko novih in uporabnih informacij.

KLJUČna šola (za fante in punce)

IZVAJALEC: Društvo Ključ – center za boj proti trgovanju z ljudmi

p.p. 2722, 1110 Ljubljana, tel: +3861 232 21 22, e-mail: info@drustvo-kljuc.si, <http://www.drustvo-kljuc.si/>

CILJI:

- Pogovor o konsenzu v odnosih, posebej v spolnosti ter razbijanje stereotipov, s katerimi se mladi srečujejo preko medijev.
- Poznavanje škodljivosti pornografije ter spodbujanje varne spolnosti.
- Poznavanje samozaščitnih ukrepov.
- Informiranje o zaupnih osebah ter kontaktih za primere doživljanja katere od oblik nasilja oziroma dodatnih informacij.

VSEBINE in NAČIN IZVAJANJA: Prostitucija in pornografija negativno vplivata na odnose ter na razumevanje koncepta konsenzualne spolnosti med mladimi. S pogovornimi urami želimo preko ločenih pogovornih ur s fanti in dekleti po slovenskih srednjih šolah spregovoriti o temah, ki so ključne za zdrave medosebne odnose ter zdravo in varno spolnost. Cilj programa je preko pogovora in videogradiv udeležence pogovornih ur izzvati k razmišljanju o stereotipih, ki jih proizvajata kultura pornofilmov, v katerih v zadnjih letih prednjačijo predvsem nasilni in nezaščiteni spolni odnosi in so prosto dostopni na internetu, ter promocija prostitucije kot spolnega dela. Namen programa je tudi preseganje stereotipa o prostituciji in pornografiji in posledično razumevanja, kaj prostitucija v svojem bistvu je ter na tak način dolgoročno vplivati na zmanjševanje povpraševanja po spolnih storitvah ter boljši predstavi ter ponotranjenju koncepta konsenza v spolnosti in partnerskih odnosih sicer. Med fanti namreč prevladuje mnenje, da je prostitucija ena izmed oblik dela, za katero se odloči posebna vrsta žensk, o igralkah v pornofilmih pa imajo sploh mnenje, da so to zvezdnice, ki jih ta poklic veseli, pri čemer ni nobenega uvida v to, da je večina, sploh prosto dostopne pornografije, dejansko posledica zlorab, zasvojenosti ter tudi uvod v trgovino z ljudmi za ženske, ki jih najprej tako ali drugače prisilijo v snemanje, potem pa jih s posnetki izsiljujejo še za druge aktivnosti. Nadalje je namen mlada dekleta okrepiti za preseganje spolnih stereotipov in družbenih vlog, ki so jim sugerirane preko družbenih in drugih medijev, družinskega okolja ter mladih fantov, ki jim vsiljujejo pričakovanja, pričakovana vedenja ter posegajo v njihove osebne in telesne meje, predvsem na področju spolnosti. Ključni cilj je preko pogovora dekleta in fante spodbuditi, da prepoznajo osebne meje, se jih naučijo postaviti tudi v odnosih in v primeru, da začitijo, da so žrtve različnih oblik nasilja, poiščejo pomoč.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom, v srednjih šolah po celotni Sloveniji. Posamezna delavnica traja 45 minut.

VELIKOST SKUPINE: Ena delavnica se izvaja v enem razredu (približno do 30 dijakov in dijakinj).

POTREBNI PRIPOMOČKI: Računalnik, projektor, internet, zvočniki. Pripomočke zagotovijo šole.

CENA: Po dogovoru (do porabe projektnih sredstev so delavnice za šole brezplačne, potem pa po dogovoru).

REFERENCE:

Društvo Ključ – center za boj proti trgovanju z ljudmi je edina specializirana nevladna organizacija, ki deluje na področju preprečevanja trgovanja z ljudmi ter nudenja konkretnih oblik pomoči žrtvam trgovanja v Sloveniji. Preventivne delavnice izvajamo že od leta 2002 in jih vsako leto dopolnujemo in aktualiziramo glede na nove trende, ki jih zaznavamo pri konkretnem delu z osebami z izkušnjo trgovanja z ljudmi. Delavnice izvajajo zaposleni in zaposlene v Društvu Ključ ter posebej za izvajanje delavnic usposobljeni prostovoljci in prostovoljke.

Od leta 2002 smo na preventivnih delavnicah izobrazili približno 30.000 dijakov in dijakinj srednjih šol po Sloveniji. Dijaki in dijakinje delavnice v okviru vprašalnikov ocenjujejo kot zanimive, pomembne zanje ter povedo, da so izvedeli veliko novih in uporabnih informacij.

ŠILA - Šolska impro liga: vseslovenski dijaški program improvizacijskega gledališča

IZVAJALEC: Društvo za kulturo in izobraževanje IMPRO, Trg prekomorskih brigad 1, 1000 Ljubljana, Tel: 041 386 382, e-naslov: info@sila-impro.si, info@drustvoimpro.si, spletna stran: www.sila-impro.si, www.drustvoimpro.si

CILJI IN VSEBINE:

ŠILA - Šolska impro liga je vseslovenski dijaški program improvizacijskega gledališča, ki omogoča dijakom spoznavanje z impro gledališčem in z osnovami uprizoritvene umetnosti nasploh. Cilj ŠILE je ponuditi mladim (dijakom) sproščeno in zanimivo dejavnost, s katero bodo ustvarjalno preživljali prosti čas, obenem pa bodo s pomočjo uprizarjanja in igranja razvijali številne kompetence.

V ŠILA delavnicah dijaki:

- spoznavajo in razvijajo različne gledališka znanja, svoje pripovedne in gibalne veščine, s tem pa intuitivno in ekspresivno zmožnost izražanja;
- opazujejo, poslušajo, sodelujejo, komunicirajo in vrednotijo;
- prepoznavajo in poimenujejo čustva, se vanje vživljajo in nanje reagirajo;
- pridobivajo samozavest in izkušnje v javnem nastopanju;
- aktivno gradijo skupino, ki jo soustvarjajo, dajejo pobude, sprejemajo odločitve, sprejemajo odgovornost, rešujejo raznovrstne izzive in prepoznavajo skupne dosežke;
- spoznavajo vrstnike iz vse Slovenije;
- stopajo v stik z različnimi tematikami, izražajo in delijo svoja mnenja, artikulirajo svoje misli ter razvijajo svoje sposobnosti kot kritično razmišljujoči, ustvarjalni in aktivno posamezniki;
- se v sproščeni okolju zabavajo in povezujejo;
- krepijo ključne socialne in komunikacijske veščine za svoje osebno, družbeno in poklicno življenje;
- spoznavajo in razvijajo svoj pozitiven odnos do gledališča, kulture in umetnosti.

NAČIN IZVAJANJA: Na šoli se oblikuje ŠILA skupina, ki jo vodi izkušen gledališki mentor, ki ga priskrbi društvo. S šolo na sestanku dogovorimo medsebojne potrebe. ŠILA na šoli poteka v obliki rednih tedenskih delavnic skupine tekom celega šolskega leta. Vsaj trikrat letno dijaki ŠILA skupine nastopijo na ŠILA predstavah, kjer se skupina sreča z drugimi ŠILA skupinami iz vse Slovenije. Dijaške ŠILA predstave po principu mladi za mlade potekajo ob petkih popoldne od oktobra do junija.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice obsegajo okoli 70 šolskih ur in potekajo celo leto v prostorih šole (enkrat tedensko po dve šolski uri – po dogovoru med mentorji, dijaki in šolo).

VELIKOST SKUPINE: 5 - 15 dijakov

REFERENCE: ŠILA - Šolska impro liga je uveljavljen in kvaliteten mladinski program, ki ga izvajamo že 27 let, neprekinjeno od leta 1997 dalje. Gre za neformalno izobraževanje mladih in kulturno-umetnostno vzgojo, ki spodbuja njihovo ustvarjalnost, aktivno participacijo v družbi ter angažirano in socialno odgovorno delovanje. V programu vsako leto sodeluje okoli 300 dijakov iz različnih krajev po Sloveniji. ŠILA se dodatno povezuje tudi v različnih mladinskih, kulturnih in izobraževalnih projektih kot so delavnice in nastopi po Sloveniji in v tujini, sodelovanja z različnimi gledališkimi festivali, Kulturni bazar, oddaja Impropket na Prvem programu Radia Slovenija, projekti mednarodnih mladinskih izmenjav in številna partnerstva s šolami, mladinskimi in kulturnimi organizacijami. ŠILA je leta 2016 prejela državno priznanje v mladinskem sektorju kot izredno uspešen oz. odmeven in koristen projekt. Program je pogosto omenjen kot primer dobre

prakse s področja neformalnega izobraževanja in kulturno-umetnostne vzgoje, kot priporočen program KUV pa jo lahko najdete tudi na platformi Zlata paličica.

Nosilec programa ŠILA – Šolska impro liga je Društvo za kulturo in izobraževanje IMPRO, ki je nevladna organizacija v javnem interesu na področju mladinskega sektorja in kulture. Leta 2023 smo prejeli državno priznanje v mladinskem sektorju s strani Urada RS za mladino, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Karierna orientacija

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje, Tel.: 064 260 053, E-pošta: helena.felicijan@drustvo-novus.com Splet: <https://drustvo-novus.com/>

CILJI:

- Na praktičen način spoznati in razumeti pomembnost načrtovanja lastne kariere.
- Preizkusiti pristope raziskovanja samega sebe, prepoznati osebne lastnosti, spretnosti in kompetence za nadaljnjo načrtovanje karierne in poklicne poti z uporabo različnih orodij in vprašalnikov ter pripomočkov za samostojno vodenje kariere.
- Razumeti pripravo kariernega portfolia z osebno predstavitvijo (CV življenjepis, Europass, CV vizitka).
- Usvojiti veščine in spretnosti uspešnega iskanja virov za nadaljnje izobraževanje, zaposlitve in zaposlitvenih možnosti na trgu dela (mreženje).
- Znati poiskati informacije, pridobljene pri akterjih zaposlovanja, izobraževanja in svetovanja.
- Razumeti pomen komunikacijskih veščin za uspešno načrtovanje kariere in sprejemanje kariernih odločitev.
- Preizkusiti pristop treninga veščin razgovora za službo (pitch).

VSEBINE:

- Kariera nekoč in danes
- Načrtovanje lastne kariere s samospoznavanjem
- Karierni portfolio
- Spretnosti iskanja virov za nadaljnje izobraževanje ali vstopanje na trg dela
- Pomen komunikacije pri načrtovanju kariere in sprejemanju kariernih odločitev
- Trening veščin razgovora za službo

TRAJANJE: 5 ped. ur oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanje, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru, za več informacij nas kontaktirajte

REFERENCE: Helena Felicijan je magistrirala s področja managementa znanja na MFDPŠ, s področja pedagoško andragoških znanj pa na PF v Mariboru. Ima dolgoletne izkušnje na področju izobraževanja različnih ciljnih skupin otrok, mladih, osnovnošolcev, srednješolcev, v preteklem obdobju bodočih podjetnikov, odraslih kot tudi dolgotrajno brezposelnih in ranljivih ciljnih skupin. Njeno strokovno delovanje nanaša na tesno sodelovanje s ključnimi deležniki na področju izobraževanja kot tudi zaposlovanja. Bila je

vodja nekdanjih klubov za iskanje zaposlitve, kariernih svetovalnic, je tudi karierna svetovalka ter vodja enote kariernega centra za mlade. Mednarodno ji je dobro poznano področje tehnik inkluzij za priložnosti žensk na trgu dela ter s tem krepitve sektorja izobraževanja odraslih in izboljšanje priložnosti za učenje odraslih, predvsem ciljne skupine žensk. Trenutno deluje na področju usposabljanja mladih pri razvijanju digitalnih kompetenc, profesionalnem usposabljanju učiteljev s področja karierne orientacije ter pri vključevanju mladih na področju prostovoljstva. V Društvu NOVUS deluje kot strokovna sodelavka pri pripravi in izvajanju projektnih aktivnosti.

V peklu anoreksije

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje.

CILJI:

Osebna ozaveščenost: Povečati znanje udeležencev o motnjah hranjenja, vključno z njihovimi znaki, simptomi, vzroki in posledicami.

Razumevanje: Razviti razumevanje izzivov, s katerimi se soočajo ljudje z motnjami hranjenja, in preoblikovati stigmo, ki je povezana z motnjami hranjenja.

Podpora: Ustvariti varno in vključujoče okolje, kjer se lahko udeleženci svobodno pogovarjajo o svojih izkušnjah z motnjami hranjenja in poiščejo podporo.

Spodbujanje k pomoči: Usmeriti udeležence k virom pomoči in jih spodbuditi, da poiščejo strokovno pomoč, če jo potrebujejo.

VSEBINA:

V delavnici V peklu anoreksije boste iz prve roke spoznali izpoved izvajalke, ki se je borila z demonom anoreksije. Skozi njeno zgodbo boste pod drobnogledom vzeli temno plat motenj hranjenja, ki se pogosto skriva za fasado popolnosti.

Delavnica vam bo ponudila:

Vpogled v izkušnje osebe z anoreksijo: Izvajalka bo odprla vrata v svoj svet in delila svojo izpoved o boju z boleznijo. Spoznali boste njene notranje demone, lažne predstave in obupne trenutke, ki so jo zaznamovali.

Razumevanje kompleksnosti motenj hranjenja: Motnje hranjenja niso le muhavost ali dieta. Spoznali boste, da gre za kompleksen problem, ki se prepleta s psihološkimi, družbenimi in čustvenimi dejavniki.

Orodja za prepoznavanje in pomoč: Opremili vas bomo z znanjem, kako prepoznati znake motenj hranjenja pri sebi ali bližnjih. Spoznali boste strategije pomoči in usmeritve k strokovni pomoči.

Varna in podporna okolja: Delavnica ponuja varen prostor za izmenjavo izkušenj, mnenj in vprašanj.

NAČIN IZVAJANJA: V živo (minimalno 45 minut).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Prostori Društva Novus: Stavba Gaudeamus (Trg mladosti 7 - Zelena predavalnica); Stavba Farmin (Trg mladosti 6 – učilnica 1). Delavnice se izvajajo v dopoldanskem času.

VELIKOST SKUPINE: Max. 30 udeležencev.

PRIPOMOČKI: Udeleženci ne potrebujejo nobenih dodatnih pripomočkov.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS je neprofitna organizacija, ki uresničuje svoj namen delovanja z razvijanjem različnih programov oziroma zagotavljanjem brezplačnih storitev za različne ciljne skupine (tako mlade kot starejše). V okviru Prostovoljstva Novus se od 1. 4. 2023 razvijajo novi programi tudi na področju motenj hranjenja (Delavnica V peklu anoreksije), vsebina je primerna predvsem za ciljno skupino mladih (dijakinj in dijakov).

VEČ INFORMACIJ: vesna.golob@drustvo-novus.com, pisarna@drustvo-novus.com in <https://drustvo-novus.com/projekti/novus-prostovoljstvo>.

Izzivi mladostništva

IZVAJALEC: Ines Vugrinec, strokovna sodelavka projekta Centra za družine Harmonija, Društvo NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje. Telefonska številka: 064 244 84, Elektronski naslov: ines.vugrinec@drustvo-novus.com .

CILJI:

Izvajanje delavnic z namenom izboljšanja sposobnosti obvladovanja čustev, gradnje pozitivne samopodobe in samozavesti pri mladostnikih.

VSEBINA:

Izvajanje delavnic na teme:

- Krepitev samopodobe in samozavesti
- Sprejemanje odločitev, ki so dobre zame
- Kako prepoznati zdrave medosebne odnose in jih tudi razvijati
- Razumevanje in izražanje lastnih čustev
- Obvladovanje stresa in psihološka odpornost
- Spreminjati negativna življenjska prepričanja v pozitivna
- Soočanje s porazi in zavrnitvami v življenju
- Prilagajanje na stresne dogodke v življenju
- Sprejemanje drugačnosti in prepoznavanje stereotipov
- Razvijanje prijaznosti v medosebnih odnosih

NAČIN IZVAJANJA (MOŽNOST IZVAJANJA NA DALJAVO):

Na sedežu društva – Trg mladosti 6, 3320 Velenje

Možno tudi izvajanje na daljavo, preko MS Teams programa.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA:

Sedež je v Velenju, možnosti izvajanja so prilagodljive in so možne v vseh delovnih dnevih (do 16.00 ure) v letu 2024.

VELIKOST SKUPINE: Do 15 oseb.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: /.

REFERENCE:

Ines Vugrinec, strokovna sodelavka znotraj projekta Center za družine Harmonija že tretje leto dela med drugim tudi z mladimi za opolnomočene mladih na področju življenjskih veščin. Izvaja tudi najstniško skupino.

Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dnevi

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 46, 2000 Maribor.

CILJI: Organizirana udeležba izbrane generacije dijakov srednje šole. Udeleženci bodo pridobili praktične izkušnje na inženirskih področjih, ki podajajo ključne kompetence za spopadanje z izzivi sedanjosti in prihodnosti. Na delavnicah predstavimo tudi zanimive mednarodne karijerne poti na področjih STE(A)M (naravoslovje, tehnologija, inženirstvo in matematika). Raziskave trga dela in delodajalci poudarjajo veliko pomanjkanje kadrov na navedenih področjih.

VSEBINA:

Za dijake pripravimo Naravoslovni-tehniški dan v okviru katerega se udeležijo praviloma dveh delavnici. Krajše delavnice predstavijo aktualna področja STE(A)M, ki jih lahko udeleženci po zaključku raziskujejo sami. Delavnice vsako leto dodajamo in posodabljam. Dijakom in učiteljem predstavimo izbrane laboratorije ter njihovo aktualno raziskovalno delo. Primeri delavnic: Varnost v brezžičnih omrežjih, Elektroenergetika od A do Ž, Spoznajmo električna vozila, Elektronika v vesolju, Od ideje do računalniške igre, Linux za vsakdanje delo, Pametni dom, Razvoj spletne igre, Kreativno grafično oblikovanje, Programiranje LEGO-robotkov, Umetna (ne)inteligenca, Industrijska robotika, Reševanje vsakdanjih izzivov s pomočjo Ultimate robotov, Programirati z ali brez ChatGPT?, Razkrivanje moči povezanih podatkov z uporabo grafnih podatkovnih baz, Skrivnosti elektronskih podpisov, Snovanje in razvoj NFT, Umetna inteligenca za telebane, Kreativna video montaža, Hramba in analiza podatkov z uporabo podatkovnih baz, Razvoj programske opreme po metodi Scrum, Ustvarjanje spletne strani brez (pred)znanja programiranja, Od eksponentne funkcije do Einsteinove uganke.

NAČIN IZVAJANJA: Naravoslovno-tehniški dnevi so enodnevni dogodki, kjer praviloma izvedemo dve delavnici (dvakrat po dve šolski uri).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Zaradi ustrezne opremljenosti laboratorijev je priporočljiva izvedba na fakulteti, izjemoma pa lahko prilagojene aktivnosti izvedemo tudi na šoli ali na daljavo. Naravoslovno-tehnične dni izvajamo v času izpitnih obdobij, kar bo v naslednjem šolskem letu: 1. 9. – 6. 9. 2024 in 27. 1. – 21. 2. 2025. Izjemoma, glede na razpoložljivost izvajalcev in prostorov ter glede na velikost skupine, se lahko dogovorimo tudi za termin izven navedenih okvirjev. Priporočamo, da termin izvedbe za vašo šolo pravočasno rezervirate.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Na naravoslovno-tehniški dan kot celoto lahko naenkrat sprejmemo okrog 200 udeležencev. Število mest se na posameznih delavnicah razlikuje.

CENA: Aktivnost je brezplačna. Do porabe sredstev je možno tudi sofinanciranje potnih stroškov oz. avtobusnega prevoza.

REFERENCE: UM FERI z več kot 300 zaposlenimi študentom zagotavlja znanje na podlagi mednarodno priznanega znanstvenoraziskovalnega dela, s čimer jim omogoča uspešno integracijo v prihodnje delovno okolje v Sloveniji in/ali v tujini. Fakulteta deluje na področju elektrotehnike, informacijske tehnologije, medijskih komunikacij, mehatronike, računalništva in telekomunikacij. Delavci fakultete so dejavni na znanstvenoraziskovalnem področju, sodelujejo z gospodarstvom in so vpeti v raziskave in razvoj v domačem in mednarodnem prostoru. Tako ustvarjajo najboljše inženirje, ki so iskani doma in v tujini.

VEČ INFORMACIJ: Vabimo vas, da nam sporočite termin, v katerem bi nas želeli obiskati, ciljno skupino (letnik) dijakov, program, ki ga obiskujete (strokovna šola ali gimnazija) ter načrtovano število udeležencev. Kontakt: kc.feri@um.si

Akademija FERI: Počitniške šole in delavnice Mini akademije FERI

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 46, 2000 Maribor.

CILJI: Počitniške šole in delavnice Mini akademije FERI so večdnevni dogodki, na katerih omogočimo mladim stik z aktualnimi vsebinami s področij STE(A)M med šolskimi počitnicami.

VSEBINA:

Vsebine počitniških šol in delavnic so iz aktualnih tehniških področij in se tematsko razlikujejo glede na razpoložljivost izvajalcev. Naslovi delavnic, ki jih planiramo izvajati v letu 2024: Znanost in umetnost varnega programiranja, Internet stvari za pametni dom, Python programerke, Razsvetlitev skrivnosti sodobnih rešitev umetne inteligence, Elektrotehnika od A do Ž, Multimedijska produkcija za družbena omrežja, Programiranje z delčki: začetniki (Scratch), Osnove programiranja v programskem jeziku Python, Dekleta programirajo: Prva Android aplikacija (AppInventor), Osnove programiranja v programskem jeziku C++, Internet stvari z mobilno aplikacijo v telekomunikacijah, Spoznavanje električnih vozil za dekleta, Dekleta razvijajo računalniške igre (Scratch), Moja prva aplikacija na operacijskem sistemu Android (AppInventor), Umetnost programiranja v C++, Spoznavanje električnih vozil, Razvoj iterativne spletne aplikacije, Umetna (ne)inteligence, Načrtovanje tiskanih vezij z orodjem Altium, Izdelava biometričnega senzorja prisotnosti.

NAČIN IZVAJANJA: Na fakulteti v Mariboru ali na daljavo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Razpisani termini za počitniške šole in delavnice Mini akademije FERI bodo objavljeni na spletni strani Akademije FERI. Praviloma potekajo od dva do pet dni med šolskimi počitnicami.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Število mest se na posameznih delavnicah razlikuje, povprečno pa sprejmemo 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI: Udeleženci ne potrebujejo nobenih dodatnih pripomočkov.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: UM FERI z več kot 300 zaposlenimi študentom zagotavlja znanje na podlagi mednarodno priznanega znanstvenoraziskovalnega dela, s čimer jim omogoča uspešno integracijo v prihodnje delovno okolje v Sloveniji in/ali v tujini. Fakulteta deluje na področju elektrotehnike, informacijske tehnologije, medijskih komunikacij, mehatronike, računalništva in telekomunikacij. Delavci fakultete so dejavni na znanstvenoraziskovalnem področju, sodelujejo z gospodarstvom in so vpeti v raziskave in razvoj v domačem in mednarodnem prostoru. Tako ustvarjajo najboljše inženirje, ki so iskani doma in v tujini.

VEČ INFORMACIJ: kc.feri@um.si in <https://feri.um.si/akademija-feri/pocitniske-sole/>

Akademija za varuške

IZVAJALEC: Inštitut za varstvo otrok, Runkova ulica 12, 1000 Ljubljana, www.akademijazavaruske.si

Kontaktna oseba: Nika Kajnih, direktorica, tel.: 051 359 392, e-mail: prijave@akademijazavaruske.si

CILJI: Mlade želimo seznaniti z možnostjo opravljanja tega dela, ki nudi veliko življenjskih lekcij, je zabavno, odgovorno, prilagodljivo glede na urnik šolanja ter velja za eno izmed boljše plačanih del. Opravljajo ga lahko že s statusom dijaka ali študenta, želimo pa jih seznaniti tudi s samo zakonodajo, v kolikor bi delo varuške po šolanju opravljali kot poklic. Istočasno nam je pomembno zagotoviti kvalitetno in varno varstvo otrok.

VSEBINA:

Gre za 3-dnevno izobraževanje za vse, ki bi se želeli ukvarjati z varstvom otrok na domu, ne glede na spol in trenutno izobrazbo. Program je tudi praktično naravnani in zajema vsebine kot so zakonodaja, prva pomoč, rokovanje z dojenčkom, nega in prehrana otroka, razvoj otroka, vpliv tehnologije ter vse o aktualnih smernicah vzgoje (pikler, montessori in gozdna pedagogika ter sočutna vzgoja). Po zaključku Akademije za varuške udeleženci pridobijo samozavest in potrebno znanje za izvedbo kakovostnega ter varnega varstva otrok. Primerno je tudi za vse, ki si želijo sodelovati s prostovoljnimi organizacijami na področju dela z otroki. Vsi udeleženci prejmejo potrdilo o aktivni udeležbi na izobraževanju, prav tako pa jih povezujemo z družinami, ki iščejo pomoč pri varstvu otrok.

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA: 3-dnevno izobraževanje poteka v živo in sicer dvakrat letno v prostorih Javnega zavoda Cene Štupar v BTC-ju v Ljubljani. Število udeležencev ni omejeno. Naslednji termin je 22. do 24. november 2024, ponovitev pa bo aprila 2025. Cena za skupinske prijave je prilagojena. Organizator sam priskrbi vso gradivo in pripomočke.

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo v Ljubljani v Javnem zavodu Cene Štupar.

REFERENCE: Izobraževanje je organizirano v sodelovanju z 11 strokovnjaki različnih področij, ki imajo izkušnje tudi iz prakse. Program in predavatelji so podrobno predstavljeni na naši spletni strani. Od začetka izvajanja programa (aprila 2023) smo izvedli 3 večdnevna izobraževanja, v katere se je vključilo okoli 100 oseb, ki se želijo ukvarjati z otroki.

Trajnostni razvoj in zdravje

IZVAJALEC: Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si

Kontakt: Tomaž Gorenc, 040 493 460, info@izo.si

CILJI:

- Spoznavanje ciljev trajnostnega razvoja in njihove pomembnosti skozi prizmo zdravja;
- Spoznavanje povezave med trajnostnim razvojem družbe in zdravjem posameznika;
- Izdelati načrt uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja v vsakdanjem življenju mladih.

VSEBINA: Agenda za trajnostni razvoj do 2030 povezuje 3 dimenzije trajnostnega razvoja - ekonomsko, socialno in okoljsko, ki jih nagovarja skozi 17 ciljev trajnostnega razvoja, s katerimi stremi k doseganju blaginje človeštva in hkrati ohranjanju okolja. Vse države so se zavezale, da bodo do leta 2030 dosegle te cilje do določene mere, in ravno današnji dijaki bodo tisti, ki bodo v prihodnosti ustvarjali spremembe na tem področju. Na delavnici "Trajnostni razvoj in zdravje" bodo udeleženci spoznavali cilje trajnostnega

razvoja skozi prizmo zdravja - s poudarkom na aktualnih temah in problematikah, ki se povezujejo tudi z zdravjem družbe in njih kot posameznikov. Udeleženci bodo spoznavali in načrtovali, kako lahko tudi kot posamezniki pripomorejo k uresničevanju ciljev, še posebej z vidika zdravja, v vsakodnevnem življenju. Ustvarili bodo svoj načrt, kako lahko oni sami prispevajo, da bo Slovenija (in z njo svet) lažje dosegla določene cilje. Vsebina delavnice je sestavljena iz aktualnih znanstvenih spoznanj, ki so predstavljena na srednješolskem zanimiv in razumljiv način, daje pa jim tudi občutek lastne odgovornosti za spreminjanje sveta na bolje.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

VELIKOST SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno); udeleženci od 2. letnika srednjih šol dalje

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja in preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Zaposleni imajo veliko izkušenj s področja okolja in javnega zdravja s poudarkom na mladinskem zagovorništvu, vodenju projektov, okoljskih tematikah, mladinskih politikah, preventivnih programih in trajnostnem razvoju na splošno. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Osredotoča se tudi na področja okolja, družbe in ekonomije ter se pri svojem delu sooča z izzivi sodobne družbe (okolje-zdravje, zeleno gospodarstvo, podnebne spremembe, obnovljivi viri energije itd.). Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

Okolje in zdravje

IZVAJALEC: Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si

Kontakt: Tomaž Gorenc, 040 493 460, info@izo.si

CILJI:

- Spoznavanje pomena pojma okolje-zdravje in njegove pomembnosti za družbo in posameznika;
- Spoznavanje, kaj lahko posameznik stori za svoje zdravje in zdravje družbe in okolja;
- Spoznavanje povezave med okoljskimi spremembami in javnim zdravjem;
- Priprava načrta delovanja posameznika za doseganje bolj zdrave družbe in okolja.

VSEBINA: Okolje, tako naravno kot tudi družbeno, vpliva na človekovo zdravje, hkrati pa tudi človekova dejanja vplivajo na zdravje okolja. Na interaktivni delavnici "Okolje in zdravje" bodo srednješolci spoznali pomen interdisciplinarne teme okolje-zdravje (ang. environmental health) ter kaj lahko stori posameznik za bolj zdravo okolje in družbo. Delavnica tako raziskuje problematiko onesnaženosti zraka in posledic podnebnih sprememb, kot so npr. ekstremni vremenski pojavi, ter jih na mladim razumljiv in zanimiv način predstavi skozi perspektivo javnega zdravja.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

VELIKOST SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno); udeleženci od 2. letnika srednjih šol dalje

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja in preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Zaposleni imajo veliko izkušenj s področja okolja in javnega zdravja s poudarkom na mladinskem zagovorništvu, vodenju projektov, okoljskih tematikah, mladinskih politikah, preventivnih programih in trajnostnem razvoju na splošno. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Osredotoča se tudi na področja okolja, družbe in ekonomije ter se pri svojem delu sooča z izzivi sodobne družbe (okolje-zdravje, zeleno gospodarstvo, podnebne spremembe, obnovljivi viri energije itd.). Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

Komunikacija za dijake: Veščine za uspeh v šoli in življenju

IZVAJALEC: Invel, d.o.o., Trg mladosti 6, 3320 Velenje, tel. 064 250 056, www.invel.si, sandra.bera@invel.si

CILJI: Cilj programa je dijake opremiti s paleto veščin učinkovitega komuniciranja, izboljšati njihovo samozavest pri izražanju v različnih situacijah, razumevanju različnih tipov komunikacije ter krepitvi veščin aktivnega poslušanja, reševanja konfliktov in timskega dela. Program poudarja tudi pomen nebesedne komunikacije in pomaga dijakom razviti zavedanje o njeni moči. S celostnim pristopom k učenju komunikacijskih veščin program opolnomoči dijake, da postanejo samozavestni in uspešni komunikatorji v vseh vidikih življenja.

VSEBINE:

V sodobnem svetu so veščine učinkovite komunikacije ključnega pomena za uspeh v šoli, na fakulteti in v poklicnem življenju. Ta program bo dijakom na praktičen in aktiven način predstavil osnove komunikacije in jim pomagal razviti veščine, ki jih potrebujejo za samozavestno in uspešno komuniciranje v različnih situacijah.

Program zajema pet modulov, ki pokrivajo naslednje teme:

- **Modul 1: Osnove komunikacije:** Kaj je komunikacija in zakaj je pomembna?, Različni tipi komunikacije (verbalna, neverbalna, pisna), Model transakcijske analize, Elementi učinkovite komunikacije.
- **Modul 2: Samozavestna komunikacija:** Premagovanje strahu pred javnim nastopanjem, Asketika govornja, Uporaba govornice telesa in glasu, Dajanje in prejemanje povratnih informacij.
- **Modul 3: Aktivno poslušanje in reševanje konfliktov:** Pomembnost aktivnega poslušanja, Tehnike aktivnega poslušanja, Koraki reševanja konfliktov, Asketika asertivne komunikacije.
- **Modul 4: Komunikacija v timu:** Vloga timskega dela v šoli in življenju. Učinkovita komunikacija v timu. Reševanje problemov v timu. Vodenje timov.
- **Modul 5: Nebesedna komunikacija:** Pomen nebesedne komunikacije, Branje govornice telesa, Uporaba mimike in geste, Vzpostavljanje očesnega stika.

NAČIN IZVAJANJA: Program bo potekal v obliki aktivnega učenja (možnost izvajanja na daljavo), kar pomeni, da bodo dijaki aktivno vključeni v celoten proces učenja. Uporabljali bomo različne metode dela, kot so izkušnjsko učenje, projektno učenje, sodelovalno učenje in podjetno učenje.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se lahko izvaja v prostorih naročnika ali na lokaciji, ki jo določite. Izvedba je možna tudi online. Termin programa se določi po dogovoru z naročnikom. Celoten program traja 15 ur (3 ure na modul).

VELIKOST SKUPINE: Program je primeren za skupine od 10 do 20 dijakov. Možna je izvedba tudi za manjše ali večje skupine, vendar se lahko trajanje programa in cena ustrezno spremenita.

PRIPOMOČKI: V ceno programa je všteto gradivo, ki ga dijaki prejmejo v tiskani ali e-različici (pri izvedbi na daljavo). V kolikor se program ne izvaja v prostorih izvajalca ali na daljavo, mora naročnik zagotoviti prostor za izvedbo programa, projektor in platno ter ustrezno število stolov in miz.

CENA: po dogovoru.

REFERENCE: Podjetje Invel d.o.o. se že več kot 30 let ponaša z bogato izkušnjo na področju izobraževanja. Uspešno so izvedli številne programe izobraževanj za odrasle, osnovnošolske in srednješolske otroke. Pri šolajoči mladini so prevladovali predvsem programi podjetništva in poklicne orientacije z organiziranimi

ogledi pri delodajalcih. Programe za izobraževanje odraslih izvajajo po celotni Sloveniji, programe za izobraževanje otrok in mladine pa na območju celotne Savinjske in Kroške regije. Delavnice vodi mag. Sandra Bera, strokovnjakinja z 21-letnimi izkušnjami v izobraževanju otrok, mladine in odraslih v različnih organizacijah po celotni Sloveniji. Usposobljena je na raznolikih področjih, vključno s področjem komunikacije, podjetništva in digitalnih vsebin. Cenjena je zaradi zanesljivosti, profesionalnosti in organiziranega pristopa.

Od ideje do uspeha: Podjetniški izziv za dijake!

IZVAJALEC: Invel, d.o.o., Trg mladosti 6, 3320 Velenje, tel. 064 250 056, www.invel.si, sandra.bera@invel.si

CILJI:

- Opremiti dijake s paleto veččin učinkovitega poslovanja,
- Izboljšati njihovo samozavest pri sprejemanju odločitev in ukrepanju,
- Razviti veščine kreativnega razmišljanja in reševanja problemov,
- Naučiti jih osnov podjetništva in poslovnega načrtovanja,
- Podpreti jih pri iskanju idej za lasten posel.

VSEBINE:

V sodobnem svetu so veščine učinkovitega poslovanja ključnega pomena za uspeh v šoli, na fakulteti in v poklicnem življenju. Ta program bo dijakom na praktičen in aktiven način predstavil osnove poslovanja in jim pomagal razviti veščine, ki jih potrebujejo za samozavestno in uspešno delovanje v poslovnem svetu.

Program zajema pet modulov, ki pokrivajo naslednje teme:

- **Modul 1: Osnove poslovanja:** Kaj je posel in kako deluje?, Vrste podjetij, Podjetniški koncept, Podjetniška priložnost, Analiza trga.
- **Modul 2: Načrtovanje ideje s poslovnim modelom Canvas:** Strukturiranje svojih poslovnih idej, Prepoznavanje ključnih predpostavk; Vizualizacija svojih idej, Povratne informacije in izboljšave.
- **Modul 3: Financiranje poslovanja:** Viri financiranja, Pridobivanje kreditov, Crowdfunding, Podjetniški inkubatorji in tehnološki parki.
- **Modul 4: Marketing in prodaja:** Osnove marketinga, Razvoj marketinške strategije, Prodajni proces, Učinkovita prodaja.
- **Modul 5: Vodenje podjetja:** Vloga podjetnika, Kako motivirati zaposlene, Vodenje timov, Reševanje konfliktov.
- **Modul 6: Podjetniški načrt:** Kaj je podjetniški načrt in zakaj ga potrebujemo?, Ključni elementi podjetniškega načrta, Izdelava podjetniškega načrta.

NAČIN IZVAJANJA: Program bo potekal v obliki aktivnega učenja, kar pomeni, da bodo dijaki aktivno vključeni v celoten proces učenja. Uporabljali bomo različne metode dela, kot so izkustveno učenje, projektno učenje, simulacije, delo v skupinah in individualno delo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se lahko izvaja na lokaciji naročnika ali v prostorih izvajalca v Velenju. Izvedba je možna tudi online. Termin programa se določi po dogovoru z naročnikom. Celoten program traja 30 ur (5 ur na modul).

VELIKOST SKUPINE: Program je primeren za skupine od 10 do 20 dijakov. Možna je izvedba tudi za manjše ali večje skupine, vendar se lahko trajanje programa in/ali cena ustrezno spremenita.

PRIPOMOČKI: V ceno programa je všteto gradivo, ki ga dijaki prejmejo v tiskani ali e-različici (pri izvedbi na daljavo). V kolikor se program ne izvaja v prostorih izvajalca ali na daljavo, mora naročnik zagotoviti prostor za izvedbo programa, projektor in platno ter ustrezno število stolov in miz.

CENA: po dogovoru.

REFERENCE: Podjetje INVEL Inkubator za razvoj podjetništva, d.o.o., Velenje ima več kot 30 let izkušenj s podporo podjetništvu v Savinjski in Koroški regiji. V tem času so uspešno podprli podjetniške ideje in pomagali podjetnikom zagnati ter razvijati njihova podjetja. Inkubator je izvajal številne programe in delavnice za podjetnike začetnike, delavnice Podjetniški krožki za osnovnošolske otroke ter delavnice Podjetništvo za mlade, ki so številnim udeležencem pomagale krepiti in razvijati podjetniške kompetence. Delavnice vodi mag. Sandra Bera, strokovnjakinja z 21-letnimi izkušnjami v izobraževanju otrok, mladine in odraslih v različnih organizacijah po celotni Sloveniji. Ima bogate 12-letne izkušnje s prodajo, spletno prodajo, trgovino na drobno. Izvedla je številna podjetniška usposabljanja za otroke, mladino in odrasle.

Finančni ninja: 10-urni izziv za obvladovanje denarja!

IZVAJALEC: Invel, d.o.o., Trg mladosti 6, 3320 Velenje, tel. 064 250 056, www.invel.si, sandra.bera@invel.si

CILJI: Opremiti dijake z osnovami finančne pismenosti in jim dati veščine za upravljanje svojih financ.

VSEBINE:

- **Denar in tvoja ninja denarnica:** Dinamična predstavitev programa in razlaga koncepta »finančni ninja«; Kaj je denar?; Dohodek in odhodek; Varčevanje - tvoja finančna supermoč.
- **Proračun - tvoja ninja orožja:** Ustvarjanje proračuna; Simulacija mesečnih financ; Razprava o izzivu.
- **Odgovorno upravljanje denarja:** Dolgovi in kreditiranje; Varčevanje in investicije (vrednostni papirji, zlato, kriptovalute idr.); Finančne pasti in prevare; Interaktivna igra vlog o prepoznavanju prevar.
- **Mojster svojega denarja:** Dopolnjevanje proračuna; Izziv: Finančni načrt za en mesec; Deli svoje znanje.
- **Finančni superjunaki:** Razprava o izzivu, Finančni superjunaki; Zaključek s kvizom.

NAČIN IZVAJANJA: Program bo potekal v obliki aktivnega učenja, kar pomeni, da bodo dijaki aktivno vključeni v celoten proces. Uporabljali bomo različne metode dela, kot so: izkustveno učenje, delo v skupinah, reševanje problemov, simulacije, individualno delo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se lahko izvaja na lokaciji naročnika ali v prostorih izvajalca v Velenju. Izvedba je možna tudi online. Termin programa se določi po dogovoru z naročnikom. Celoten program traja 10 ur.

VELIKOST SKUPINE: Program je primeren za skupine od 10 do 20 dijakov. Možna je izvedba tudi za manjše ali večje skupine.

PRIPOMOČKI: V ceno programa je všteto gradivo, ki ga dijaki prejmejo v tiskani ali e-različici (pri izvedbi na daljavo). V kolikor se program ne izvaja v prostorih izvajalca ali na daljavo, mora naročnik zagotoviti prostor za izvedbo programa, projektor in platno ter ustrezno število stolov in miz.

CENA: po dogovoru.

REFERENCE: Podjetje INVEL Inkubator za razvoj podjetništva, d.o.o., Velenje, se že več kot 30 let posveča spodbujanju podjetništva v Savinjski in Koroški regiji. V tem okviru so s svojim strokovnim znanjem in

izkušnjami uspešno podprli nešteto podjetniških idej ter pomagali podjetnikom pri uresničevanju njihovih zamisli in rasti njihovih podjetij. Poleg klasičnih programov in delavnic za podjetnike začetnike, INVEL izpostavlja inovativen pristop k podjetniškemu izobraževanju z aktivnim vključevanjem finančnega opismenjevanja. To pomeni, da se bodoči podjetniki že od samega začetka seznanijo s ključnimi finančnimi koncepti in veščinami, ki so nujne za uspešno poslovanje. V sklopu podjetniških delavnic se mlajša ciljna skupina udeležencev na zabaven in interaktiven način spoznava s področji, kot so osnove podjetništva, raba denarja, varčevanje, upravljanje proračuna in razvijanje podjetniške ideje. Vse delavnice vodi mag. Sandra Bera, izkušena strokovnjakinja z bogatim znanjem na področju izobraževanja in podjetništva. Njeno 21-letno delo z otroki, mladino in odraslimi v različnih organizacijah po celi Sloveniji ji omogoča, da delavnice vodi na strokoven in hkrati praktičen način. Poleg tega ima mag. Bera 12 let izkušenj s prodajo, spletno prodajo in trgovino na drobno, kar ji daje dragoceno izkustvo iz realnega poslovnega in finančnega sveta.

Mislím, torej sem: kritično, kreativno in strateško mišljenje za mlade

IZVAJALEC: Izobraževalni center Argument, Štihova 13, 1000 Ljubljana.
Kontakt: info@centerargument.si | www.centerargument.si | 041-624-038

CILJI:

- Razviti kritično mišljenje: udeleženci se bodo naučili, kako analizirati informacije, formirati argumente, prepoznati logične napake in izboljšati svoje sposobnosti odločanja v šoli, v zasebnem življenju ter na svoji poklicni poti.
- Spodbuditi kreativno mišljenje: udeleženci se bodo spoznali s tehnikami in strategijami za ustvarjanje novih in izvirnih idej ter bodo razvijali sposobnost mišljenja izven svojih okvirjev.
- Izpopolniti strateško mišljenje: udeleženci bodo razvili sposobnost strateškega načrtovanja, reševanja problemov in sprejemanja odločitev v zahtevnih situacijah.
- Spodbuditi in vzgajati razumevanje o pomembnosti kritičnega in kreativnega mišljenja v vsakdanjem življenju.

VSEBINA:

Na delavnici se bodo udeleženci skozi številne praktične vaje, miselne preizkuse ter skozi živahno razpravo o primerih z različnih področij seznanili z naslednjimi vsebinami:

- Najbolj pogoste napake v razmišljanju ter kako jih odpravimo oziroma se jim izognemo;
- Kako kritično analizirati vire in podatke;
- Razumevanje lastnih ustaljenih miselnih vzorcev in kako jih lahko presežemo;
- Kako pridobimo samozavest za kreativno razmišljanje;
- Strategije za reševanje miselnih problemov in strateško sprejemanje odločitev;
- Razumevanje in zavedanje pomembnosti kritičnega in kreativnega mišljenja v vsakdanjem življenju.

NAČIN IZVAJANJA:

Na interaktivni delavnici bomo z udeleženci raziskovali globine in skrivnosti kritičnega in kreativnega mišljenja. Udeleženci se bodo naučili kako razmišljati kreativno in kako se izogniti najpogostejšim napakam v razmišljanju, ki nas omejujejo pri reševanju problemov in v komunikaciji z drugimi. Skozi serijo interaktivnih vaj, živahnih diskusij in praktičnih primerov bodo udeleženci spoznali tehnike za prebijanje ustaljenih miselnih vzorcev in razvoj lastnega kreativnega potenciala, naučili se bodo strategij kritičnega mišljenja, ki bodo obogatile njihove ideje in odločitve, pridobili pa bodo tudi samozavest, da postanejo ustvarjalni misleci v osebni življenju, v šoli ali na delovnem mestu.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se izvede na šolah (v razredih ali predavalnicah), termin in čas izvajanja določimo po dogovoru s šolo. Priporočena dolžina delavnice je med 1 uro (interaktivno predavanje) in 5 urami (praktične celostne delavnice). Po potrebi se lahko delavnica izvede tudi v online okolju.

VELIKOST SKUPINE: Med 5 in 200 (z manjšimi skupinami izvajamo delavnice s praktičnimi vajami, za večje skupine se izvede interaktivno predavanje).

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: Tabla, flipchart ali projektor.

REFERENCE: Predavatelji Izobraževalnega centra Argument imajo več kot 15 let izkušenj z delom z mladimi v več kot 30 državah po celem svetu. V zadnjih dveh letih je s centrom sodelovalo že več kot 50 šol iz Slovenije. Več na: www.centerargument.si.

Delavnica “Points of you”: spoznaj samega sebe ter spregovori o svojih čustvih in mislih

IZVAJALEC: Izobraževalni center Argument, Štihova 13, 1000 Ljubljana. **Kontakt:** info@centerargument.si | www.centerargument.si | 041-624-038

CILJI:

- Samospoznavanje in razvoj samorefleksije: Udeleženci bodo skozi interaktivno uporabo asociativnih kartic s fotografijami spodbujeni k raziskovanju lastnih čustev, misli in vrednot.
- Razvoj čustvene inteligence: Delavnica bo udeležence naučila prepoznavati, razumeti in upravljati lastna čustva ter empatično odzivanje na čustva drugih. To bo spodbujalo boljše medsebojne odnose in učinkovitejše reševanje konfliktov.
- Izboljšanje komunikacijskih veščin: Delavnica bo udeležencem pomagala, da lažje ubesedijo svoje misli in občutke, kar bo pripomoglo k razvoju boljše medosebne komunikacije.
- Spodbujanje kreativnega razmišljanja: S pomočjo vizualnih in asociativnih tehnik bodo udeleženci razvijali sposobnost kreativnega reševanja problemov, sprejemanja odločitev in razmišljanja izven svojih ustaljenih miselnih okvirov.

VSEBINA:

Udeleženci bodo na delavnici vodeni skozi serijo interaktivnih vaj (The Coaching Game), kjer bodo individualno in v skupinah uporabljali asociativne kartice s fotografijami za raziskovanje osebnih vprašanj in situacij:

- udeleženci so izpostavljeni različnim fotografijam in besedam, ki služijo kot spodbuda za razmišljanje in introspekcijo;
- udeleženci delijo svoje zgodbe in izkušnje, ki jih navdihujejo fotografije, kar omogoča poglobljeno razumevanje lastnih in tujih perspektiv;
- delavnica omogoča čas za individualno in skupinsko razmišljanje, kar spodbuja globlje razumevanje sebe in svojih vrednot;
- na delavnici bomo spodbujali dialog in izmenjavo mnenj med udeleženci, kar prispeva k večji empatiji in razumevanju medsebojnih razlik.

NAČIN IZVAJANJA:

Points of You je nova metoda v coachingu, pri kateri s pomočjo asociativnih kartic, na katerih so fotografije in opredeljene teme, razrešujemo določen problem, dilemo, vprašanje, ki si ga zastavljamo. Gre za učinkovito orodje v procesu samoraziskovanja in strokovnega razvoja. Orodje omogoča drugačen pogled na določeno situacijo, saj aktivira druge, bolj kreativne dele možganov, ki ponujajo nove rešitve in osvobajajo izpod primeža miselnih in vedenjskih vzorcev. Metoda je izredno učinkovita pri delu z mladostniki, saj jih na videz lahkotna igra raziskovanja različnih življenjskih tem spodbuja, da lažje ubesedijo svoje misli ter odkrito govorijo o sebi. Na delavnici bodo udeleženci spoznali orodje The Coaching game in ga uporabili za vpogled v svoje življenje z drugačne perspektive.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se izvede na šolah, termin izvajanja določimo po dogovoru s šolo. Dolžina delavnice za eno skupino je 90-120 min (1,5-2 h).

VELIKOST SKUPINE: Med 10 in 30.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: Prostor s stoli za vsakega izmed udeležencev, ki so postavljeni v krogu, zvočniki za predvajanje glasbe.

REFERENCE: Predavatelji Izobraževalnega centra Argument imajo več kot 15 let izkušenj z delom z mladimi v več kot 30 državah po celem svetu. V zadnjih dveh letih je s centrom sodelovalo že več kot 50 šol iz Slovenije. Delavnico izvaja certificiran trener POY (metoda Points of You). Več na: www.centerargument.si.

Skrivnosti učinkovitega učenja in pomnjenja: tehnike in strategije učenja za mlade

IZVAJALEC: Izobraževalni center Argument, Štihova 13, 1000 Ljubljana.

Kontakt: info@centerargument.si | www.centerargument.si | 041-624-038

CILJI:

Glavni cilji praktične delavnice, ki je namenjena izboljšanju sposobnosti učinkovitega učenja in pomnjenja so:

- razumeti kako delujejo možgani, spomin in proces učenja;
- odkriti in uporabljati učinkovite strategije učenja, ki so prilagojene različnim učnim stilom posameznikov,
- naučiti se, kako premagati stres in anksioznost povezano z ocenjevanji in preverjanji znanja.

VSEBINA:

Delavnica bo razdeljena na tri ključne segmente:

- Razumevanje možganov in spomina: uvod v nevroznanost učenja, kjer bomo raziskali, kako možgani procesirajo in shranjujejo informacije.
- Strategije za učinkovito učenje: podrobna obravnava različnih učnih tehnik, kot so vizualizacija, mnemotehnike, uporaba metafor, samopreverjanje in skupinsko učenje. Delavnica bo vključevala praktične delavnice, kjer bodo dijaki te tehnike lahko preizkusili in ugotovili, katere najboljše delujejo zanje.

- Premagovanje učnih ovir: tehnike za obvladovanje tesnobe pred testi in izboljšanje samozavesti. Učenje metod za nastavljanje realističnih učnih ciljev in obvladovanje časa, da se maksimalno izkoristi učni proces in študijski čas doma.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se izvede na šolah, termin izvajanja določimo po dogovoru s šolo. Dolžina delavnice za eno skupino je 90 min (1,5 h).

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Med 10 in 100.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: projektor.

REFERENCE: Predavatelji Izobraževalnega centra Argument imajo več kot 15 let izkušenj z delom z mladimi v več kot 30 državah po celem svetu. V zadnjih dveh letih je s centrom sodelovalo že več kot 50 šol iz Slovenije. Več na: www.centerargument.si.

Javno nastopanje in učinkovita komunikacija v različnih kontekstih

IZVAJALEC: Izobraževalni center Argument, Štihova 13, 1000 Ljubljana.
Kontakt: info@centerargument.si | www.centerargument.si | 041-624-038

CILJI:

Temeljni cilj delavnice je razvoj veščin prepričljive komunikacije v različnih kontekstih:

- udeleženci se bodo naučili, kako učinkovito izraziti svoje ideje in prepričanja (skozi argumente ali skozi pripovedovanje prepričljiv zgodb) ter kaj so temeljni principi prepričljive komunikacije;
- udeleženci bodo izboljšali svoje veščine javnega nastopanja (samozavest, odprava treme pred nastopanjem, struktura učinkovitega govora ...);
- udeleženci se bodo naučili obvladovati svoj lastni komunikacijski slog ter ga prilagoditi glede na različne okoliščine, naslovnike ali namene svoje komunikacije;
- udeleženci bodo spoznali jezikovne trike in tehnike za učinkovito prepričevanje ali mediacijo v konfliktnih situacijah;
- udeleženci bodo spoznali tehniko aktivnega poslušanja, ki je temelj spoštljive in odgovorne komunikacije.

VSEBINA:

- Osnove javnega nastopanja: struktura govora, uporaba neverbalne komunikacije (geste, glas, obrazna mimika ...), obvladovanje treme;
- Tehnike prepričljivega argumentiranja: razvijanje argumentov, uporaba retoričnih sredstev, tehnike za pripovedovanje zanimivih zgodb;
- Prilagajanje sporočil za različna občinstva: analiza ciljnih skupin, izbira ustreznega jezika in prilagajanje sporočil glede na okoliščine in vrsto občinstva;
- Mediacijske tehnike in jezikovni triki: kako v težkih situacijah nadaljujemo pogovore in mediramo konflikte.
- Praktične delavnice in simulacije: vaje v realnih scenarijih, kjer udeleženci po želji lahko preizkusijo svoje spretnosti v simuliranih situacijah, ki odražajo različne komunikacijske izzive.

NAČIN IZVAJANJA: Zdi se, da v sodobnem času ne znamo več poslušati drug drugega in učinkovito ter jasno komunicirati, predvsem s tistimi, ki se z nami ne strinjanjo ali prihajajo iz drugačnih miselnih ozadij. Interaktivna delavnica, ki temelji na praktičnih primerih in vajah, zato spodbuja razvoj komunikacijskih veščin, ki so uporabne v šoli, v zasebnem življenju in na karierni poti oziroma na trgu delovne sile.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se izvede na šolah (v razredih ali predavalnicah), termin in čas izvajanja določimo po dogovoru s šolo. Priporočena dolžina delavnice je med 1 uro (interaktivno predavanje) in 5 urami (praktične celostne delavnice).

VELIKOST SKUPINE: Med 5 in 200 (z manjšimi skupinami izvajamo delavnice s praktičnimi vajami, za večje skupine se izvede interaktivno predavanje).

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: Tabla, flipchart ali projektor.

REFERENCE: Predavatelji Izobraževalnega centra Argument imajo več kot 15 let izkušenj z delom z mladimi v več kot 30 državah po celem svetu. V zadnjih dveh letih je s centrom sodelovalo že več kot 50 šol iz Slovenije. Več na: www.centerargument.si.

CHAT GPT za mlade: učinkovita in odgovorna raba orodij ui v šoli in doma

IZVAJALEC: Izobraževalni center Argument, Štihova 13, 1000 Ljubljana. Kontakt: info@centerargument.si | www.centerargument.si | 041-624-038

CILJI:

Osvojiti temeljne principe delovanja ChatGPT in razumeti, kako umetna inteligenca vpliva na učenje, razvoj komunikacijskih in miselnih veščin ter na izboljšanje produktivnosti pri opravljanju različnih različnih opravil. Razvijati sposobnosti učencev za učinkovito uporabo ChatGPT v različnih učnih scenarijih, vključno z razlago snovi, analizo teksta in izdelavo projektov ter tudi pri pravi na trg delovne sile (priprava na intervjuje, raziskovanje, priprava življenjepisov ...)
Spodbuditi kritično razmišljanje in etično uporabo umetne inteligence pri šolskem delu.

VSEBINA:

- Razumevanje in upravljanje Chat GPT: kako Chat GPT procesira in generira odgovore, kako napisati najboljša vprašanja, da dobimo dobre odgovore, ter kako se izogniti napačnim ali slabim odgovorom, ki jih generira ChatGPT.
- Metode, triki in strategije za učinkovito rabo Chat GPT.
- Raba Chat GPT kot osebnega tutorja za učenje in razumevanje snovi: kako pripraviti Chat GPT, da deluje kot naš personalizirani učitelj, nam razlaga koncepte in primere na zahtevanem nivoju znanja ter simulira individualno tutorstvo za poglobljeno personalizirano učenje.
- Raba Chat GPT za analiziranje tekstov: tehnike za povzemanje in razpravo o daljših kompleksnih tehnik, literarnih del ali znanstvenih članov s kritično aktivno analizo ključnih tem in argumentov.
- Raba Chat GPT za raziskovanje, načrtovanje dela ali ustvarjanje projektov: tehnike za zbiranje in analizo podatkov, oblikovanje hipotez ali zasnovo strukture projektov.
- Kritična in odgovorna uporaba Chat GPT: razumevanje omejitev, prepoznavanje napak, netočnosti in pristranskosti, tehnike za preverjanje informacij, pridobljenih s pomočjo Chat GPT, razumevanje etičnih dilem, povezanih z rabo ChatGPT.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se izvede na šolah, termin izvajanja določimo po dogovoru s šolo. Dolžina delavnice je lahko med 1 in 4 urami. Delavnico lahko izvedemo tudi v online (Zoom) okolju.

NAČIN IZVAJANJA:

Interaktivna delavnica bo dijakom predstavila, kako lahko ChatGPT izboljša njihove študijske metode in jim olajša razumevanje učnih vsebin. Dijaki se bodo naučili uporabljati ChatGPT kot orodje za pridobivanje znanja, reševanje problemov in ustvarjalno razmišljanje. Predstavljeni bodo praktični primeri uporabe ChatGPT pri različnih šolskih aktivnostih. Na delavnici bomo raziskovali, kako to orodje lahko izkoristijo za razvoj svojih akademskih veščin. S pomočjo delavnice bodo dijaki pridobili celovito razumevanje in praktične veščine za uporabo ChatGPT v svojem učnem okolju, kar jim bo pomagalo izboljšati učno učinkovitost in razviti sposobnost samostojnega kritičnega mišljenja. Delavnica jim bo tudi omogočila, da prepoznajo in se izognejo potencialnim pastem pri uporabi umetne inteligence v izobraževalnem procesu.

VELIKOST SKUPINE: Med 5 in 50.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: Če se delavnica izvede na šoli, mora šola zagotoviti projektor. Če se delavnica izvede v online okolju, lahko učenci sodelujejo izza svojih računalnikov od doma ali iz šole.

REFERENCE: Predavatelji Izobraževalnega centra Argument imajo več kot 15 let izkušenj z delom z mladimi v več kot 30 državah po celem svetu. V zadnjih dveh letih je s centrom sodelovalo že več kot 50 šol iz Slovenije. Delavnico izvaja predavatelj, ki je v zadnjem letu izvedel treninge na temo rabe Chat GPT za več kot 500 mladih, učiteljev in ljudi iz poslovnega sveta. Več na: www.centerargument.si.

Športni dan: Konjenišтво in pohodništvo

IZVAJALEC:

Konjeniški in mladinski center Škatlica, Senik 1, 2258 Sveti Tomaž, www.skatlica.si. Kontakt: Sara Marija Širnik, 041 312 450, info@skatlica.si.

CILJI:

- Razvijanje osnovnih veščin konjeništvа in pohodništva.
- Spodbujanje telesne aktivnosti in zdravega življenjskega sloga med dijaki.
- Krepitev timskih veščin in sodelovanja med dijaki.
- Ozaveščanje o pomenu naravovarstva in trajnostnega ravnanja z okoljem.

VSEBINE:

Vsebina vključuje pregled osnov vodenja konj in skrbi za konje, osnovne tehnike pohodništva in orientacije v naravi, učenje o lokalni flori in favni med pohodom, delavnice o pomenu ohranjanja naravnih habitatov.

NAČIN IZVAJANJA:

Program se izvaja v živo, z možnostjo prilagajanja vsebin za delno izvedbo delavnic na daljavo (npr. teoretični deli preko spletnih platform).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA:

Program se izvaja na lokaciji Konjeniškega in mladinskega centra Škatlica in na okoliških pohodnih poteh.

Možni termini izvajanja so med aprilom in oktobrom, po dogovoru s šolami.
Športni dan traja 5 ur.

VELIKOST SKUPINE:

Program je primeren za skupine od 10 do 30 dijakov.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC:

Udeleženci naj imajo primerno obutev za pohodništvo, zaprte čevlje ter dolge hlače.
Šola zagotovi prevoz do lokacije izvajanja programa.

REFERENCE:

Konjeniški in mladinski center Škatlica za lokalne šole redno izvaja konjeniške dneve in krožke, ki spodbujajo aktivno preživljanje prostega časa in učenje o naravi. Naši programi so redno priznani kot primeri dobre prakse na področju mladinskega dela, izvajalci imajo poleg tega večletne izkušnje z izvajanjem delavnic za srednje šole v okviru drugih mladinskih organizacij (organiziranih več kot 50 delavnic).

Športni tabor/Šola v naravi: Program družbene aktivacije s pomočjo konj

IZVAJALEC:

Konjeniški in mladinski center Škatlica, Senik 1, 2258 Sveti Tomaž, www.skatlica.si. Kontakt: Sara Marija Širnik, 041 312 450, info@skatlica.si.

CILJ:

Opolnomočenje dijakov na poti v samostojne, samozavestne odrasle s pomočjo aktivnosti s konji, uokvirjenih v principe in metode mladinskega dela, s čimer bodo razvijali svoje osebne, socialne in komunikacijske kompetence.

VSEBINE:

Tabor vključuje raznolike aktivnosti, kjer udeleženci s pomočjo neformalnih metod, iger in izkustvenega učenja pridobivajo in krepijo veščine, ki so koristne tako v osebem kot poklicnem življenju, kar prispeva k njihovemu celostnemu razvoju, izboljšuje telesno kondicijo, ravnotežje, koordinacijo in splošno fizično zdravje. Program udeležencem omogoča reden stik z naravo, kar lahko izboljša njihovo duševno zdravje in zmanjša občutke stresa.

NAČIN IZVAJANJA:

Program se izvaja izključno v živo, zaradi praktične narave dela s konji, na prostoru Konjeniškega in mladinskega centra Škatlica v Prlekiji.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA:

Izvajanje programa poteka v Konjeniškem in mladinskem centru Škatlica in okoliških naravnih površinah. Trajanje programa je fleksibilno, od 1 do 3 dni, odvisno od potreb in interesov šol.

VELIKOST SKUPINE:

Program je primeren za skupine od 5 do 30 dijakov.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC:

Udeleženci imajo primerno obutev za aktivnosti na prostem, zaprte čevlje, dolge hlače.
Šola zagotovi prevoz do lokacije izvajanja programa.

REFERENCE:

Konjeniški in mladinski center Škatlica za lokalne šole redno izvaja konjeniške dneve in krožke, ki spodbujajo aktivno preživljanje prostega časa in učenje o naravi. Naši programi so redno priznani kot primeri dobre prakse na področju mladinskega dela, izvajalci imajo poleg tega večletne izkušnje z izvajanjem delavnic za srednje šole v okviru drugih mladinskih organizacij (organiziranih več kot 50 delavnic).

Delavnice: Človek-žival-okolje-dobro počutje

IZVAJALEC:

Konjeniški in mladinski center Škatlica, Senik 1, 2258 Sveti Tomaž, www.skatlica.si. Kontakt: Sara Marija Širnik, 041 312 450, info@skatlica.si.

CILJI:

- Ozaveščanje dijakov o pomenu skrbi za lastno dobro počutje in duševno zdravje.
- Razumevanje vloge živali in okolja pri izboljšanju psihološkega počutja.
- Razvijanje sposobnosti dijakov za prevzemanje odgovornosti za lastna čustva in počutje.
- Spodbujanje gradnje zdravih medosebnih odnosov in empatičnega odnosa do živali in narave.

VSEBINE:

Interaktivne delavnice, ki dijakom pomagajo razumeti, kako lahko skrb za živali in okolje pozitivno vpliva na njihovo dobro počutje.

Učenje o povezavah med človekom, živalmi in naravnim okoljem ter njihov vpliv na naše duševno zdravje. Delavnice, ki opolnomočijo dijake za prevzem odgovornosti za svoje občutke in izbire v različnih življenjskih situacijah.

NAČIN IZVAJANJA:

Program se izvaja v živo, s teoretičnimi in praktičnimi komponentami. Na željo šole lahko ob kritju potnih stroškov s strani šole organiziramo tudi obisk s konji za praktične demonstracije.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA:

Izvajanje programa je možno v prostorih šole ali v Konjeniškem in mladinskem centru Škatlica v Prlekiji. Trajanje programa je fleksibilno, od 2 do 10 ur, prilagojeno potrebam in željam šole.

VELIKOST SKUPINE:

Program je zasnovan za izvedbo z enim razredom naenkrat, da se zagotovi kakovostna interakcija in osebni pristop.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC:

Šola zagotovi prostor, primeren za teoretično delo in praktične vaje; če je to mogoče, prostor za interakcijo s konji.

REFERENCE PONUDNIKA/IZVAJALCA:

Konjeniški in mladinski center Škatlica za lokalne šole redno izvaja konjeniške dneve in krožke, ki spodbujajo aktivno preživljanje prostega časa in učenje o naravi. Naši programi so redno priznani kot primeri dobre prakse na področju mladinskega dela, izvajalci imajo poleg tega večletne izkušnje z izvajanjem delavnic za srednje šole v okviru drugih mladinskih organizacij (organiziranih več kot 50 delavnic).

Ustvari svoj kratki film (pišemo, snemamo, igramo)

IZVAJALEC: Kreacija tim d.o.o -Filip Bračevac -051 314 222 -filip@kreacija.si

CILJI:

- Osnovno razumevanje filmskega jezika
- Spoznavanje s filmsko opremo (kamera, objektiv, luči)
- Osnove pisanja scenarija

- Osnove filmske igre
- Učenje dela v skupinah
- Povečanje samoizražanja
- Razvijanje občutka za medsebojno sodelovanje
- Lažje izražanje svojih idej

VSEBINE

Predavanja in terensko delo bo razdeljeno v več teoretskih sklopov, kot so analiza filma, osnove filmskega jezika, kamere, osvetlitve, montaže, igre in scenaristike.

V drugem delu bomo pridobljeno znanje uporabili v praksi. Učenci bodo razdeljeni v skupine. Vsaka skupina bo šla čez celoten proces izvedbe kratkega filma. Praktični del bo sestavljen iz razvoja ideje, pisanja kratkega scenarija, priprave in snemanja, igre pred kamero, video montaže, zvočne in barvne obdelave posnetkov. Tovrstno izobraževanje omogoča posameznikom, da se učijo delovanja v skupinah in delajo z najnovejšo video in filmsko tehniko. V okviru izobraževanja spodbujamo udeležence, da poiščejo lastno idejo za film in jo v sodelovanju s skupino razvijajo ter realizirajo. Sodelujoči bodo razširili svoje znanje na področju medijske pismenosti.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Tečaji potekajo 1x tedensko po 2 do 4 šolske ure, na dogovorjeni dan in uro.

KRAJ IZVAJANJA : Po dogovoru s šolo.

VELIKOST SKUPINE: Od 6-15 udeležencev (cena, po dogovoru s šolo).

PRIPOMOČKI: Vsi pripomočki in ves material bo vključen v ceno.

REFERENCE: Filmske delavnice izvajamo v sklopu izbirnega predmeta medijska vzgoja na osnovni šoli Sostro. V sklopu videoprodukcije Kreacija tim d.o.o že deset let izdelujemo promocijske in igrane video vsebine. Posneli smo številne promocijske, dokumentarne in igrane vsebine. V naše projekte pogosto povabimo študente, ter jim nudimo uvajanje v svet video produkcije.

Ozaveščanje in detabuizacija o telesni in duševni invalidnost skozi osebno izkušnjo interpreta

IZVAJALEC: Kulturno umetniško društvo BORZA, Koroška cesta 10, 2000 Maribor Kontakti; producent Slavko Škvorc, 051-321-039, info@standup.si interpret Simon Šerbinek, 041-929-004, simon.serbinek@gmail.com

CILJI:

- Ozaveščanje in detabuizacija o tem, kaj je telesna ali duševna invalidnost, kako se spopadati s tem, kako premagati stigmo, zakaj o tem spregovoriti.
- Izobraževanje in odpiranje pogovorov o tem, pisanje esejev, zastavljanje vprašanj brez sramu, brez samopomilovanja, spoznavanje svojih meja kljub invalidnosti. Spodbujati spoštljiv odnos do drugačnih in drugače mislečih.
- Samostojna funkcionalnost posameznic in posameznikov, ki so gibalno ovirani, imajo duševno stisko ali so kako drugače doživeli travmo oziroma hudo življenjsko preizkušnjo ter nuditi podporo omenjenim osebam, ki so to doživele in se s tem še spopadajo.
- Premagovanje stresa in vse bolj pogoste izgorelosti ter preprečevanje samomora ali samopoškodovanja, in še izoblikovanje samopodobe, ki ni zaničevalna ali samopomilovalna.

VSEBINE: Organiziran dogodek v dveh delih, ki se odvija na treh nivojih, **igralskem** (»komedija« **Kriplov zagovor**, predstavlja življenje igralca po 25. letu starosti), **bralnem** (predstavitel avtobiografskega romana *Življenje v podzavesti*; Borec – dnevnik nekega strahopetca, govori o življenju pred avtorjevim 25. letom starosti) in **pogovornem** (pogovor o izkušnji duševne stiske in invalidnosti).

Drugi del: Učenci bi vse skupaj s profesorjem analizirali pri svojih izbirnih vsebinah, napisali esej o tem, potem ko bi prebrali knjigo, ter tako opravili neke vrste samoterapijo oziroma vpogled vase od zunaj. Vse skupaj bi predstavili tudi v kratkem govornem nastopu ter pripravili načrt odpravljanja arhitektonskih ovir za gibalno ovirane ter načrt vključevanja šibkejših skupin v aktivno življenje.

NAČIN IZVAJANJA: Gledališka predstava na odru, voden pogovor in izmenjava mnenj.

VELIKOST SKUPINE: po dogovoru.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA:

(dva krat dve uri, z enim 15-minutnim odmorom)

Najprej predstava na odru, ki traja 60 minut. Sledi 15-minutni odmor in 45-minutni interaktivni pogovor z izvajalcem o romanu in njegovi osebni izkušnji. Naslednje srečanje čez npr. 14 dni, potem ko bi dijaki prebrali avtobiografski roman (lahko tudi kakšno drugo knjigo na to temo ...) in napisali esej o tej tematiki. Potekala bi aktivna delavnica z izvajalcem o rešitvah teh problemov, osebnih soočenj in izpovedi ter aktualni situaciji stigmatiziranih oseb.

CENA: Po dogovoru, odvisna od števila udeležencev.

REFERENCE: Predstavitel predstave **Kriplov zagovor** na naslednji povezavi https://www.youtube.com/watch?v=1Cshwsue_C4 in avtobiografski roman **Življenje v podzavesti**: Borec - dnevnik nekega strahopetca <https://www.youtube.com/watch?v=9WKUWMr1eCk&t=18s>.

Posnetek na Val 202, ki odlično predstavi naše delo [Prispevek iz Cankarjevega doma](#).

Profil na Facebooku, kjer najdete vse o naših referencah (življenjepisi, intervjuji, zgodovina nastopov, kritike, reportaže ...) <https://www.facebook.com/kriplov.zagovor>.

Predstavo smo nekajkrat odigrali tudi za srednje šole in bili deležni odličnih odzivov in priporočil, ki jih prav tako lahko preberete na naši spletni strani Facebooka.

Individualne glasbene delavnice KUD Coda

IZVAJALEC: Kulturno umetniško društvo Coda, Koroška cesta 63, 2000 Maribor, Kontakt: Martin Počkar, 031 230 691, info@kud-coda.org. www.kud-coda.org.

CILJI: Individualne glasbene delavnice KUD Coda so neklasična oblika glasbenega izobraževanja, ki je namenjeno vsem starostnim skupinam. Cilj programa je pridobivanje znanj za samostojno in skupinsko muziciranje. Glasbene delavnice, ki jih organizira društvo, so sicer neformalna oblika izobraževanja, vendar napram klasičnim pristopom prepričajo s svojo prožnostjo in prilagodljivostjo učencem. Udeleženci celoletnih in polletnih programov imajo možnost nastopiti tudi na vsaj enem javnem nastopu, s čimer pridobijo pomembne kompetence javnega nastopanja.

VSEBINA: V okviru programa Individualne glasbene delavnice izkušeni mentorji in mentorice poučujejo naslednje inštrumente: kitara (klasična, akustična, električna, bas), klavir in elektronske orgle, harmonika, ukulele, saksofon, solo petje, bobni, cajon, klarinet, violina in flavta. Predznanje ni pomembno, saj mentorji pripravijo poseben program za vsakega udeleženca. Pri tem upoštevajo njegovo predznanje, nadarjenost in seveda (najpomembneje!) njegove želje. Skozi individualne programe udeleženci spoznajo toliko glasbene teorije, kot jo potrebujejo za razumevanje programa, po katerem delajo.

NAČIN IZVAJANJA: Ponujamo 30 minutne in 45 minutne programe, ki se individualno izvajajo enkrat tedensko. Na voljo sta celoletni (33 lekcij) in polletni (16 lekcij) program.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Programi se izvajajo v prostorih društva na Koroški cesti 63 v Mariboru. Glasbene delavnice potekajo enkrat tedensko po predhodnem dogovoru med udeležencem in mentorjem. Termini so fiksni za celotno šolsko leto. Lekcije se pričnejo v 3. tednu septembra 2024. Vpis je mogoč tudi tekom leta.

VELIKOST SKUPINE IN MOREBITNE OMEJITVE: Glasbene delavnice potekajo individualno.

CENA: 309 € (polletni 30-minutni program), 409 € (polletni 45-minutni program), 599 € (celoletni 30-minutni program), 799€ (celoletni 45-minutni program).

POTREBNI PRIPOMOČKI: V kolikor ima udeleženec svoj inštrument, ga prinese na lekcije. Možna je uporaba šolskih inštrumentov in izposoja nekaterih inštrumentov, ki se zaračuna posebej (pihala, godala).

REFERENCE IZVAJALCA: Društvo je bilo ustanovljeno avgusta 2005 kot institucija, katere namen je ponuditi kredibilno, predvsem pa drugačno (alternativno) obliko glasbenega izobraževanja za otroke in mladino. V teh letih je društvo zaključilo več kot 1500 individualnih programov glasbenih delavnic, kar je vključevalo okoli 500 otrok, mladostnikov in odraslih. Društvo je od leta 2006 član Zveze kulturnih društev Maribor, leta 2012 pa nam je pristojno ministrstvo podelilo status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju kulture. Osnovno dejavnost rednega programa neformalnega izobraževanja na področju glasbe, brezplačni spletni tečaj teorije glasbe, učenje instrumentov in petja po individualno prilagojenem programu, odlično dopolnjujejo in zaokrožajo skupinska igra, delovanje vokalne skupine in mešanega pevskega zbora. Društvo je organizator dveh festivalov, letno pa se udeleženci programov KUD Coda lahko občinstvu predstavijo na okrog 40 javnih dogodkih.

Z umetnostjo do večje samozavesti

IZVAJALEC :

LICE, LIKOVNI CENTER, ZAVOD ZA KULTURNO DEDIŠČINO (POLONA KOVAČIČ BEBLER)
031 338 092 info@lice.si

CILJI:

- Zavedanje samega sebe
- Zavedanje telesa, svojih čustev, stik s samim seboj
- Razvoj empatije, samozavesti, samozavedanje
- Vzpodbujanje sodelovanje med seboj, v skupini
- Uravnavanje čustev
- Izražanje lastnega mnenja, kritičnega mišljenja
- Povečanje ustvarjalnosti in inovativnosti, kulturna ozaveščenost
- Samoizražanje
- Povečevanje samozaupanja, samospoštovanja.
- Razvijanje občutka za medsebojno pomoč

VSEBINE:

Posamezni sklopi/srečanja temeljijo na tem, da se udeleženci spoznavajo preko igrivega prepletanja različnih izraznih medijev, kot so likovni, glasba, meditacija, gibanje in ples. Potovali bomo skozi ustvarjalni proces, povabili svoja čustva na plan, se spoznavali preko glasbe, giba in likovnih izdelkov, barvito razvijali svojo ustvarjalnost, veselje, samozavest in avtentičnost.

Vsako srečanje bo razdeljeno na 3 dele in sicer na uvodni del, osrednji in zaključni del, kjer bo po ustvarjanju sledila razlaga, pogovor o delih, občutkih, posameznikova osebna spoznanja,...

ČAS IZVAJANJA:

Srečanja potekajo kontinuirano 1x tedensko po 2 šolski uri, na dogovorjeni dan in uro - 3 mesece, 6 mesecev ali 9 mesecev oz. strnjeno po dogovoru s šolo.

KRAJ IZVAJANJA: V prostorih šol oz. po dogovoru.

VELIKOST SKUPINE: Od 6-12 udeležencev (cena, po dogovoru s šolo).

PRIPOMOČKI: Ves material in vsi pripomočki bodo vključeni v ceno.

REFERENCE: Likovne delavnice za otroke od 6. leta naprej izvajamo že od leta 2014. Izvajamo različne delavnice pomoči z umetnostjo za vse generacije individualno in skupinsko na različnih institucijah kot so VDC Kranj, Društvo UP, DSO Fužine, DSO Notranje Gorice, stanovanjska skupnost Kokos, ... Med letom 2015-2021 smo preko razpisov MOL izvajali športno ustvarjalne počitnice za otroke. Trenutno izvajamo likovne delavnice za otroke stare med 6-14 letom na OŠ Koleziji in OŠ Brezovici. Sodelujemo tudi z arh. Podjetjem GANK, kjer preko vaj krepimo in strmimo k opolnomočenju večplastnih bivanjskih zahtev.

Umetnost skozi čas (rišemo, slikamo, oblikujemo)

IZVAJALEC:

Lice, Likovni center, Zavod za kulturno dediščino (Polona Kovačič Bebler)
031 338 092, info@lice.si

CILJI:

- Dodatni razvoj likovnih spretnosti pod strokovnim vodstvom, lahko otrokom ponudi bolj poglobljena navodila in prakso pri razvijanju njihovih umetniških sposobnosti.
- Spoznavanje in preizkušanje različnih tehnik in medijev.
- Druženje in povezovanje podobno mislečih, s podobnimi interesi.
- Na likovnih tečajih udeležence vzpodbujamo, da razmišljajo izven okvirjev, da razvijajo svoje lastne ideje in so suvereni, samostojni, kar posledično zelo dobro vpliva na reševanje problemov in razvoj kritičnega mišljenja.

VSEBINE:

Na vsakem srečanju bomo ustvarjali na določeno temo. Spoznavali bomo različna likovna področja; risbo, slikarstvo, igrivo arhitekturo, oblikovanje ... Ustvarjali bomo s temperami, akrilnimi barvami, s kolažem, papirjem in kartoni, glino. K posamezni tehniki bomo pristopili na igriv način, s spremljavo različnih glasbenih vložkov v ozadju.

ČAS IZVAJANJA:

Srečanja potekajo kontinuirano 1x tedensko po 2 šolski uri, na dogovorjeni dan in uro ; 3 mesece, 6 mesecev ali 9 mesecev oz. strnjeno po dogovoru s šolo.

KRAJ IZVAJANJA:

V prostorih šol oz. po dogovoru.

VELIKOST SKUPINE: Od 6-10 udeležencev

CENA: po dogovoru s šolo

PRIPOMOČKI: Ves material in vsi pripomočki bodo vključeni v ceno.

REFERENCE: Likovne delavnice za otroke od 6. leta naprej izvajamo že od leta 2014. Izvajamo različne delavnice pomoči z umetnostjo za vse generacije individualno in skupinsko na različnih institucijah kot so VDC Kranj, Društvo UP, DSO Fužine, DSO Notranje Gorice, stanovanjska skupnost Kokos, ... Med letom 2015-2021 smo preko razpisov MOL izvajali športno ustvarjalne počitnice za otroke. Trenutno izvajamo likovne delavnice za otroke stare med 6-14 letom na OŠ Koleziji in OŠ Brezovici. Sodelujemo s arh. Podjetjem GANK, kjer preko vaj krepimo in strmimo k opolnomočenju večplastnih bivanjskih zahtev.

Slikamo kot stari mojstri (tabelno slikarstvo)

IZVAJALEC:

Lice, Likovni center, Zavod za kulturno dediščino (Polona Kovačič Bebler), 031 338 092 info@lice.si

CILJI:

- Spoznavanje kulturne dediščine, kulturnega izročila,
- spoznavali bomo staro slikarsko tradicijo; tabelno slikarstvo (po vzoru starih mojstrov bomo slikali na lesene plošče),
- spoznavanje pojmov: lazurno slikanje, zlatenje (sijaj, mat pozlata, pastiglia, graviranje, punciranje,...),
- kopistika (prenos risbe s pomočjo mreže).

VSEBINA:

Na srečanjih se bomo učili rokovanja z lesenimi ploščami, pripravili bomo plošče za slikanje (obdelava z klejem, grundom). Nato bomo s pomočjo mreže prenesli sliko (kopistika) in se učili lazurnega slikanja (z večimi nanosi), zlatenja z zlatimi lističi, obdelava zlata, lazure in se s tem načinom slikanja vrnili stoletja nazaj v preteklost.

ČAS IZVAJANJA:

Tečaj poteka 1x tedensko/90 min oz. lahko tudi strnjeno, po dogovoru s posamezno šolo. Primerno za srednješolce oz. za mlade vseh starosti.

KRAJ IZVAJANJA: V prostorih šol oz. po dogovoru.

VELIKOST SKUPINE: Od 6 - 10 udeležencev.

CENA: Po dogovoru s šolo.

PRIPOMOČKI: Vsi pripomočki in ves material bo vključen v ceno.

REFERENCE:

Likovne delavnice za otroke od 6. leta naprej izvajamo že od leta 2014. Izvajamo različne delavnice pomoči z umetnostjo za vse generacije individualno in skupinsko na različnih institucijah kot so VDC Kranj, Društvo UP, DSO Fužine, DSO Notranje Gorice, stanovanjska skupnost Kokos,.... Med letom 2015-2021 smo preko razpisov MOL izvajali športno ustvarjalne počitnice za otroke. Trenutno izvajamo likovne delavnice za otroke, stare med 6 - 14 letom, na OŠ Kolezija in OŠ Brezovica. Redno sodelujemo s arh. Podjetjem GANK, kjer preko vaj krepimo in strmimo k opolnomočenju večplastnih bivanjskih zahtev.

Odštekonomija

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPS), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Na zabaven način spoznati, kaj je ekonomija.
Razumeti, kako in zakaj ekonomska znanost raziskuje okolje.
Prepoznati primere in razumeti pomen na videz nepomembnih in časovno oddaljenih spodbud.
Prepoznati primere in razumeti, zakaj smo ljudje nepošteni in zakaj lažemo.

VSEBINE:

Pomen in pristopi k timskemu delu.
Kaj pravzaprav je ekonomska znanost? Razlaga ekonomije, kot jo lahko razume kdorkoli.
Kaj bi bilo, če bi v življenju ravnali nekoliko drugače? Ekonomija in oportunitetni stroški.
Ekonomija kot preučevanje in uporaba spodbud.
Vse ima svoj vzrok – pogosto pa je ta skrit in na videz nepomemben.
Ekonomske, moralne in družbene spodbude.
Pri vrednih stvareh morda velja goljufati?
Vzročnost, soodvisnost in informacijska asimetrija.
Laž kot možna spodbuda.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPS ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Doc. dr. Gregor Jagodič je doktoriral s področja marketinga na EPF Maribor. Izkušnje je pridobival tako v mednarodnih kot tudi domačih podjetjih s področja prodaje, storitev, vodenja in vzpostavljanja prodajne mreže, usposabljanj in prenosa pridobljenih znanj v prakso. Več let že ima svoje svetovalno podjetje, ki za

različne domače in tuje naročnike tako doma kot v tujini izvaja usposabljanja, treninge in coaching prodajalcev in vodij na vseh področjih, vzpostavlja prodajne mreže, oblikuje modele nagrajevanja, procese kadrovanja in usposabljanja novo zaposlenih ter organizira in izvaja tržne raziskave. Na MFDPŠ sodeluje pri izvedbi predmetov, povezanih z marketingom in podjetništvom, in je koordinator strokovne prakse za študente. Delavnico Odštekonomija je izvajal za Ekonomsko šolo Celje, Gimnazijo Celje – Center, Šolski center Celje, Gimnazijo Brežice, Gimnazijo Velenje, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče in Srednjo šolo Slovenska Bistrica.

Kako izobraževalna pot vpliva na poklicno kariero?

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Dijaki dobijo vpogled v svet dela in poklicne kariere, se naučijo opazovati in raziskovati svoje zmožnosti in spoznajo, kako povezovati znanja in veščine za oblikovanje poklicne poti.

VSEBINE:

- Ali že vem kakšno poklicno kariero si želim?
- Samospoznavanje in identifikacija in raziskovanje lastnih interesov, talentov.
- Ali je guglanje res samo za zabavo – uporaba spletnih virov za raziskovanje kariernih poti in delodajalcev?
- Kako se v času izobraževalne poti pripravljati na trg dela?
- Izobrazba, poklic, delo in zmogljivost posameznika: gradim svojo kompetentnost in si postavim kariernne cilje.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

VELIKOST SKUPINE: do 30 oseb

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Viš pred. mag. Alenka Leskovšek, univ. dipl. soc., že 25 let deluje kot coach, svetovalka in predavateljica za področja dela z ljudmi. Je direktorica in lastnica podjetja Racio razvoj HR&M Consulting d.o.o. Njeno delo je vezano na svetovanje organizacijam pri vpeljavi in posodobitvi procesa upravljanja s človeških potencialov, vpeljavi modela kompetenc, selekciji in izboru kadrov, razvoju kadrov, razvoju kompetenc vodij in ključnih kadrov ter proučevanju organizacijske kulture in klime. S podjetji sodeluje pri izboru kadrov in njihovem uvajanju. Del njenega dela namenja tudi mladim, kjer jim pomaga pri odločitvah na karierni poti in izvaja različne delavnice za razvoj veščin mladih pri vstopu na trg dela. Je višja predavateljica na Mednarodni fakulteti za družbene in poslovne študije ter Fakulteti za podjetništvo - Gea College. Je prejemnica priznanja Kadrovski up leta 2017 za najboljše znanstvenoraziskovalno delo s področja kadrovskega managementa, in sicer za magistrsko nalogo z naslovom Vloga srednjega managementa v

procesu organizacijskih sprememb. Je prejemnica priznanja Centra vojaških šol (2015) za izvedbo projekta Razvoj metodologije za razvoj voditeljskega potenciala.

Pravni vidiki spletnega marketinga

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Glavni cilj predavanja je dijake opremiti z razumevanjem, kako pravni predpisi vplivajo na oblikovanje in izvajanje marketinških kampanj na spletu. Spodbujali bomo razvoj kritičnega mišljenja o etičnih vidikih oglaševanja in poudarili pomen pridržanja pravnih norm v digitalnem marketingu. S tem znanjem bodo dijaki bolje razumeli, kako navigirati v kompleksnem svetu spletnega marketinga ob upoštevanju pravnih zahtev.

VSEBINE:

Predavanje je namenjeno seznanjanju dijakov z zakonskimi okviri in pravnimi zahtevami, ki urejajo svet spletnega marketinga. Osredotočili se bomo na razlago zakonodaje o varstvu potrošnikov, pravilih oglaševanja in zaščiti osebnih podatkov na spletu. Predstavljeni bodo tudi primeri pravih in nepravilnih praks spletnega marketinga ter vpliv te zakonodaje na strategije podjetij.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

VELIKOST SKUPINE: do 30 oseb

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Dr. Benjamin Lesjak je docent prava, ki sodeluje pri predmetih, kjer se pravo povezuje z informatiko, internetom, informacijsko družbo in informacijsko tehnologijo na MFDPŠ in UP FM. Sodeluje pri projektu SAFE.SI – na Centru za varno in odgovorno uporabo interneta, v katerem otrokom in njihovim staršem ter učiteljem predava o varni rabi interneta. Je soustanovitelj podjetja DATAINFO.SI, katerega glavno poslanstvo je ponujati celovite rešitve za varstvo osebnih podatkov.

Managerske igre

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

»To have fun« - Ena igra pove več kot tisoč besed. Ljudje se naučijo več, če se igrajo.

Managerske igre so aktivnosti, kjer igralci prevzamejo določeno vlogo (v korporaciji) v umetno ustvarjenem okolju.

Detekcija in razvoj upravljavsko-voditeljskih potencialov/znanj/veščin:

- razvoj analitskih sposobnosti in sposobnosti sprejemanja odločitev,

- razvoj zavedanja o nujnosti sprejemanja odločitev, kadar imamo opravka s pomanjkanjem informacij,
- razvoj razumevanja medsebojnih povezav in vplivanja različnih funkcij/instrumentov/ fenomenov v poslovnem in širšem prostoru in kako le-to vpliva na poslovni izid,
- razvoj sposobnosti kooperativnega in učinkovitega delovanja v skupini,
- prenos znanja iz teorije v prakso, okrepitev teoretično naučenega (*nekateri stvari postanejo v praksi bolj jasne*),
- uvid širše slike (*kako zadeve delujejo skupaj*),
- izboljšanje odločanja (*udeleženci lahko vidijo rezultate prej kot v realnem času*).

VSEBINE:

- Komunikacija.
- Upravljanje/reševanje konfliktov in kreativno reševanje problemov.
- Razvoj voditeljstva, razvoj skupine/skupinskega duha (Proces vzpostavljanja in razvoja večjega občutka sodelovanja in zaupanja med člani skupine).
- Zaupanje, sodelovanje/altruizem.
- Računalniška poslovna strategija.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: delavnice (interaktivne vaje) za skupine do 25 oseb, izdelava skupinskih in individualnih izdelkov, ogled in analiza video materiala, skupinske (samo)ocene, skupinske moderirane razprave, igranje računalniške poslovne strategije ...

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ in po dogovoru

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Viš. pred. dr. Marko Zebec Koren na MFDPŠ že vrsto let izvaja modul managerske igre v okviru predmeta Management in organizacija. Delavnico Managerske igre je izvedel za srednjih šol; in sicer za Gimnazijo Celje – Center, Gimnazijo Brežice, Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Gimnazijo Velenje, Šolski center Celje in Šolski center Velenje.

Influencer in odgovornost za objave

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Glavni cilj predavanja je osvetliti odgovornosti, ki jih influencerji nosijo pri kreiranju in deljenju vsebin na spletu. Dijaki bodo spoznali, kako pomembno je upoštevanje zakonskih predpisov in etičnih norm, ter kako te dejavnike uravnati z osebnimi in profesionalnimi cilji na družbenih omrežjih. S tem znanjem bodo dijaki pridobili vpogled v odgovorno ravnanje na spletu, kar je ključno za njihovo prihodnje delovanje v digitalnem svetu.

VSEBINE:

Predavanje bo dijakom predstavilo, kako vplivneži na spletu upravljajo z javno podobo in kakšne pravne ter etične odgovornosti spremljajo njihove objave. Razpravljali bomo o pomenu transparentnosti, pravil oglasnega označevanja in posledicah zavajajočega oglaševanja. Prav tako bomo analizirali primere dobrih in slabih praks vplivnežev ter kako ti vplivajo na njihove sledilce in širšo javnost.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

VELIKOST SKUPINE: do 30 oseb

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Dr. Benjamin Lesjak je docent prava, ki sodeluje pri predmetih, kjer se pravo povezuje z informatiko, internetom, informacijsko družbo in informacijsko tehnologijo na MFDPŠ in UP FM. Sodeluje pri projektu SAFE.SI – na Centru za varno in odgovorno uporabo interneta, v katerem otrokom in njihovim staršem ter učiteljem predava o varni rabi interneta. Je soustanovitelj podjetja DATAINFO.SI, katerega glavno poslanstvo je ponujati celovite rešitve za varstvo osebnih podatkov.

Ko se prvič srečam z delodajalcem

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Dijaki dobijo vpogled v pričakovanja organizacije.

Se naučijo ustvariti pozitiven vtis.

Spoznajo ključne elemente uvajanja v delo.

Pridobijo napotke, ki jim olajšajo sodelovanje z delodajalci pri vstopu na trg dela.

VSEBINE:

Obvezna praksa ali počitniško delo kot priložnost za kasnejšo zaposlitev.

Kakšen vtis naredim na kadrovsko službo, mentorja, sodelavce?

Izzivi, na katere naletimo v času uvajanja.

Tudi v organizaciji poznamo bonton.

Kaj počnemo in kaj ne počnemo, ko smo na delu?

Opazujem, sprašujem, izvajam in kontroliram.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

VELIKOST SKUPINE: do 30 oseb

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Viš pred. mag. Alenka Leskovšek, univ. dipl. soc., že 25 let deluje kot coach, svetovalka in predavateljica za področja dela z ljudmi. Je direktorica in lastnica podjetja Racio razvoj HR&M Consulting d.o.o. Njeno delo je vezano na svetovanje organizacijam pri vpeljavi in posodobitvi procesa upravljanja s človeških potencialov, vpeljavi modela kompetenc, selekciji in izboru kadrov, razvoju kadrov, razvoju kompetenc vodij in ključnih kadrov ter proučevanju organizacijske kulture in klime. S podjetji sodeluje pri izboru kadrov in njihovem uvajanju. Del njenega dela namenja tudi mladim, kjer jim pomaga pri odločitvah na karierni poti in izvaja različne delavnice za razvoj veščin mladih pri vstopu na trg dela. Je višja predavateljica na Mednarodni fakulteti za družbene in poslovne študije ter Fakulteti za podjetništvo - Gea College. Je prejemnica priznanja Kadrovskega up leta 2017 za najboljšo znanstvenoraziskovalno delo s področja kadrovskega managementa, in sicer za magistrsko nalogo z naslovom Vloga srednjega managementa v procesu organizacijskih sprememb. Je prejemnica priznanja Centra vojaških šol (2015) za izvedbo projekta Razvoj metodologije za razvoj voditeljskega potenciala.

Odgovorna uporaba spletnih storitev in varstvo osebnih podatkov

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Glavni cilj predavanja je ozavestiti dijake o vplivih njihove spletne prisotnosti in jih spodbuditi k etičnemu vedenju na spletu. Poudarek bo na razvoju kritičnega razmišljanja glede varstva osebnih in tujih podatkov ter na promociji odgovornega ravnanja v digitalnem svetu. Tako bodo dijaki opremljeni z znanjem in veščinami, potrebnimi za varno navigacijo v vedno bolj povezanem svetu.

VSEBINE:

Predavanje je zasnovano tako, da dijake seznanijo s pomenom varovanja osebnih podatkov v digitalnem svetu. Udeleženci se bodo naučili, kaj so osebni podatki, kako prepoznati in razumeti pravilnike o zasebnosti ter kakšne so posledice prekomernega deljenja informacij na spletu, tudi v povezavi z orodji umetne inteligence. Predstavljene bodo tudi praktične strategije za varno uporabo interneta, kot so močna gesla in dvofaktorska avtentikacija.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

VELIKOST SKUPINE: do 30 oseb

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Dr. Benjamin Lesjak je docent prava, ki sodeluje pri predmetih, kjer se pravo povezuje z informatiko, internetom, informacijsko družbo in informacijsko tehnologijo na MFDPŠ in UP FM. Sodeluje pri projektu SAFE.SI – na Centru za varno in odgovorno uporabo interneta, v katerem otrokom in njihovim staršem ter učiteljem predava o varni rabi interneta. Je soustanovitelj podjetja DATAINFO.SI, katerega glavno poslanstvo je ponujati celovite rešitve za varstvo osebnih podatkov.

Biti podjeten – biti inovativen

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Na praktičen način spoznati, kaj pomeni biti podjetnik.
- Razumeti pomen in pristope k razvoju poslovne strategije ali načrtovanju podjetja.
- Spoznati in preizkusiti pristope k izvedbi ključnih poslovnih funkcij in podjetniških aktivnosti (kadri, proizvodnja in storitve, nabava, finance in računovodstvo, prodaja in marketing).
- Razumeti, na kaj mora biti posameznik pozoren pri ustanavljanju podjetja v Sloveniji.
- Prepoznati poslovne priložnosti, ki se v EU ponujajo slovenskim podjetnikom.
- Znati poiskati in uporabiti informacije, pridobljene pri podpornih institucijah za podjetništvo v Sloveniji.

VSEBINE:

- Kompetence uspešnih podjetnikov.
- Oblikovanje in presojanje primerne poslovne ideje.
- Sestavine poslovnega načrtovanja.
- Vzpostavitev marketinško-prodajne funkcije.
- Ekonomika podjetja ter davčna vprašanja.
- Načrtovanje proizvodnje in storitev.
- Pridobivanje in razvoj kadrov in managerske ekipe.
- Možnosti, ki jih ponuja podjetniško podporni sistem v Sloveniji.
- Priložnosti za financiranje podjetja doma in v tujini.
- Krepitev ustvarjalnosti in inovativnosti.
- Živa študija primera.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru tudi več

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Doc. dr. Gregor Jagodič je doktoriral s področja marketinga na EPF Maribor. Izkušnje je pridobival tako v mednarodnih kot tudi domačih podjetjih s področja prodaje, storitev, vodenja in vzpostavljanja prodajne mreže, usposabljanj in prenosa pridobljenih znanj v prakso. Več let že ima svoje svetovalno podjetje, ki za različne domače in tuje naročnike tako doma kot v tujini izvaja usposabljanja, treninge in coaching prodajalcev in vodij na vseh področjih, vzpostavlja prodajne mreže, oblikuje modele nagrajevanja, procese kadrovanja in usposabljanja novo zaposlenih ter organizira in izvaja tržne raziskave. Na MFDPŠ sodeluje pri izvedbi predmetov, povezanih s podjetništvom ter inovativnostjo v podjetništvu.

Kriptovalute in delnice oz. kako preživeti na borzi?

IZVAJALEC:

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje
Tel.: 03 / 425 82 40 E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Pojasniti koncept kriptovalut, delnic in obveznic.
- Pojasniti, kako se trguje z delnicami in kako z obveznicami.
- Razumeti osnovne elemente finančnih instrumentov.
- Pojasniti, kako se trguje z delnicami in obveznicami ob uporabi borznih platform (Plus500 in OandaTrade)

VSEBINE:

- Poglobljeno razumevanje povezave med delniškimi in obvezniškimi trgi.
- Razumevanje odvisnosti dolga države, bančnega sistema in borz.
- Razumevanje trenda, tveganja in spremembe trenda na borzah.
- Razumevanja pomena matematike v finančnem in vsakodnevnem kontekstu.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

NAČIN IZVEDBE: predavanja, diskusije, trgovanje na borzni platformi, delo z računalnikom (osnovna raven)

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE:

Doc. dr. Rado Pezdir je doktoriral na Fakulteti za management Univerze na Primorskem in je docent za področje ekonomskih ved. Sodeloval je pri večjem številu ciljnih in temeljnih raziskovalnih programov ter svetovalnih projektih za gospodarstvo. Poleg objav v ssci indeksiranih znanstvenih ekonomskih revijah je izdal tudi knjigo o tranziciji v Sloveniji, prvi učbenik za matematično ekonomijo in vadnico z rešenimi nalogami iz mikroekonomije. Rado Pezdir je bil med 2003 in 2013 kolumnist poslovnega časnika Finance in partner na Inštitutu za ekonomske raziskave v zdravstvu. Področja njegovega raziskovanja obsegajo ekonomsko filozofijo, zdravstveno ekonomiko, ekonomiko tranzicije in matematično ekonomijo. Na MFDPŠ sodeluje pri predmetih: Ekonomija, Ekonomska politika, Poslovne finance, Finančni praktikum, delno pa je

zaposlen tudi na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije na Univerzi na Primorskem. Delavnice na temo finančne pismenosti je izvedel za Šolski center Celje, Šolski center Velenje, Ekonomsko šolo Celje, Gimnazijo Celje – Center, Gimnazijo Slovenske Konjice.

Teden zdravja

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana;

<https://www.noexcuse.si/>

in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si

Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- izgrajevati, razširjati in poglobljati znanje o različnih področjih zdravja,
- spoznati specifična področja zdravja mladih (duševno zdravje: samopodoba, nasilje, socialne veščine; zasvojenosti: tobak, alkohol, konoplja, igre na srečo, splet; okolje in zdravje), specifične področij in skrb za lastno zdravje na različnih področjih,
- razvoj spretnosti za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga posameznika,
- razvoj kritičnega mišljenja glede informacij o zdravju in okolju, ki se pojavljajo v medijih,
- prepoznavanje zavajanja s strani različnih industrij z namenom ustrežnejšega presojanja,
- zagotavljati aktivno učenje s poudarkom na samostojnem delu in razmišljanju, sodelovanju in delu v skupinah, javnem nastopanju in s tem krepitvi veščin ter poglobljanja znanja.

VSEBINA: Teden zdravja zajema delavnice na različne teme, povezane z zdravim življenjskim slogom mladih, s katerimi želimo mlade spodbuditi k aktivnejši skrbi za lastno zdravje, k aktivnejšemu preživljanju prostega časa, vzdrževanju telesne kondicije in razvijanju pozitivnega odnosa do zdravega načina življenja, zdravje pa bomo povezali tudi s tematiko okolja. Povezanost med okoljem in zdravjem v današnjem času pridobiva nove dimenzije. Govorimo o življenjski izpostavljenosti posameznika različnim dejavnikom zunanjega in notranjega okolja. Podnebne spremembe, urbanizacija, izguba biotske raznovrstnosti vplivajo na vire, izpuste in koncentracije alergenov in onesnaževalcev zraka, s katerimi se sooča naše zdravje. V program so vključene sledeče teme:

- duševno zdravje: samopodoba in motnje hranjenja, reševanje konfliktov in vrstniško nasilje, razvoj socialnih veščin, stres (10 šolskih ur)
- zasvojenosti: tobak, alkohol, konoplja, igre na srečo, zasvojenost s spletom (10 šolskih ur)
- okolje in zdravje: (5 šolskih ur)

Delavnice so interaktivne, vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev, izvajajo pa jih mladi usposobljeni izvajalci, s čimer se dijakom lažje približajo v njihovem načinu razmišljanja. Vsebine so za mlade aktualne, saj so bile razvite s strani strokovnjakov na specifičnih področjih kot odgovor na zaznane potrebe mladih. Vključujejo različne neformalne metode, diskusije, igre, ogled in analizo videoposnetkov, samostojno delo, delo v skupinah in druge. Prek delavnic mladi reflektirajo lasten življenjski slog in razmišljajo o načinih, na katere bi ga lahko izboljšali. Izvajalci ustvarijo spodbudno in zaupno okolje za pogovor tudi o kompleksnejših temah, ki udeležencem omogoča zaupno deljenje svojih mnenj in izkušenj.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 25 šolskih ur različnih vsebin, ki jih izvedemo povezano v enem tednu v skladu s šolskim urnikom. Po dogovoru so v izvedbi možne tudi prilagoditve za posamezno šolo. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 1 teden (5 dni v trajanju 5 šolskih ur na dan), točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

VELIKOST SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno).

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo.

REFERENCE: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EUROCARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druge).

Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja ter preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

Teden trajnostnega razvoja

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si
Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- Zagovarjati cilje trajnostnega razvoja na načine, ki so najbolj dostopni in primerni za mlade v različnih kontekstih;
- Spodbujati inovativne načine vključevanja mladih v zagovarjanje in uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja;
- Izdelati načrt uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja v vsakdanjem življenju mladih.

VSEBINA: Teden trajnostnega razvoja je odgovor na uresničevanje ambicioznih 17 ciljev trajnostnega razvoja, zastavljenih v globalni Agendi za trajnostni razvoj do leta 2030. Agenda 2030 povezuje 3 dimenzije trajnostnega razvoja – ekonomsko, socialno in okoljsko. V okviru teh je 5 področij – ljudje, planet, blaginja, mir in partnerstvo – in znotraj teh je opredeljenih 17 ciljev trajnostnega razvoja. Agenda 2030 je univerzalna, njene cilje pa bodo morale do leta 2030 uresničiti vse države sveta. Doseganje vseh 17 ciljev trajnostnega razvoja ni le odgovornost Združenih narodov, temveč odgovornost vsakega od nas, ki s svojim vsakodnevnim delovanjem prispevamo k doseganju teh ciljev. Cilji trajnostnega razvoja so dolgoročni in segajo tudi preko zastavljene letnice 2030, zato je njihovo vsebino potrebno na primeren način predstaviti tudi mladim, saj bo uresničevanje ciljev tudi njihova naloga. Za njih je morda uresničevanje ciljev še posebej pomembno, saj bo kakovost njihove prihodnosti v odločujoči meri odvisna od našega in njihovega

spoštovanja Agende. V tednu trajnostnega razvoja se bomo dotaknili več izmed 17 ciljev, osredotočili pa se bomo predvsem na zdravje in dobro počutje posameznika v povezavi z okoljem, v katerem živimo. Preko interaktivnih delavnic bomo z mladimi udeleženci naredili načrt, kako lahko v svojem vsakdanjem življenju tudi sami prispevajo k uresničevanju zastavljenih ciljev. V 25 šolskih urah bodo dijaki spoznali posamezne cilje, razumeli njihovo pomembnost in razmislili, kako lahko sami prispevajo k njihovem uresničevanju.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 25 šolskih ur različnih vsebin, ki jih izvedemo povezano v enem tednu v skladu s šolskim urnikom. Po dogovoru so v izvedbi možne tudi prilagoditve za posamezno šolo. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 1 teden (5 dni v trajanju 5 šolskih ur na dan), točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

VELIKOST SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo.

REFERENCE: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EUROCORES - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druge).

Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja ter preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

Lepa Vida - preventivni program, namenjen preprečevanju motenj hranjenja pri dekletih in preprečevanju nezadovoljstva z lastnim telesom

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si

CILJI:

- preprečiti nezadovoljstvo z lastnim telesom pri mladostnicah in s tem preprečiti pojav motenj hranjenja
- mladostnice informirati o lepotnih idealih in idealih suhosti
- mladostnice ozavestiti o lepotnih idealih in idealih suhosti v družbi ter jih opolnomočiti, da se znajo upreti pritiskom lepotnih idealov
- mladostnice ozavestiti, kakšno vlogo igra družba in mediji pri promociji idealov lepote in ideala suhosti
- spodbuditi kritično razmišljanje o idealu suhosti ter zagotoviti varno okolje za lastno refleksijo o obravnavani temi
- spodbuditi verbalno izražanje glede idealov suhosti
- ozavestiti pomen upiranja idealu suhosti, izpostaviti načine, kako pri sebi premostiti ovire, povezane z idealom suhosti, in kako se v bodoče odzivati na pritiske ideala suhosti
- spodbuditi pogovor o tem, kako lahko načini, na katere se mladostnice pogovarjajo o lastnih telesih, promovirajo/spodbujajo ideal suhosti

VSEBINA: Program Lepa Vida na področju preprečevanja motenj hranjenja in izboljšanja telesne samoposobe je namenjen dijakinjam srednjih šol. Program se izvaja že od leta 2017, rezultati ter učinki programa pa so izredno pozitivni za mladostnice.

Sestavljen je iz štirih tedenskih srečanj, na katerih se z udeleženkami pogovarjamo o pasteh in negativnih učinkih zasledovanja ideala suhosti in trenutnih lepotnih idealov. Z udeleženkami se pogovarjamo o opredelitvi ideala suhosti in lepotnega ideala ter njunega izvora, skupaj raziskujemo posledice in cene zasledovanja ideala suhosti, raziskujemo načine za premagovanje pritiskov ustrežanja idealu suhosti in lepotnim idealom, razmišljamo o lastni telesni samopodobi, se učimo načinov pozitivnega govora o lastnem telesu in sprejemanja lastnega telesa kakršno je ter se poskušamo naučiti primernih odzivov na prihodnje pritiske lepotnih idealov in ideala suhosti s strani okolice. Delavnice so sestavljene iz ustnih, pisnih in vedenjskih vaj, v katerih udeleženke prostovoljno kritizirajo oglaševane lepotne ideale in ideal suhosti. Vpliv teh aktivnosti se odraža v zmanjšanju zaželenosti ideala suhosti in posledično manj nezadovoljstva s svojim telesom, manj diet in simptomov motenj hranjenja.

Program »Lepa Vida« temelji na programu »The Body Project«, ki so ga leta 2001 razvili in ovrednotili v Ameriki (na univerzah Stanford in Teksas Austin ter na raziskovalnem inštitutu Oregon) na osnovi 16 let raziskovanja faktorjev tveganja za razvoj motenj hranjenja. V intervenciji je sodelovalo že preko 1 milijon mladih žensk po celem svetu. Ta program vključuje besedne, pisne in vedenjske vaje, v katerih udeleženke prostovoljno kritizirajo ideal suhosti. Sestavljen je iz štirih srečanj po 45 minut, ki so sestavljena iz predavanja znanja in krepitev življenjskih veščin. Te aktivnosti so dokazano zmanjšale težnjo po doseganju »ideala suhosti« in telesno nezadovoljstvo, negativno razpoloženje, diete in simptome motenega prehranjevanja, pa tudi zmanjšale tveganje za motnje hranjenja v prihodnosti ter izboljšale psihosocialno delovanje. Najbolj zanesljiva študija je pokazala, da je intervencija preprečila 60% primerov motenj hranjenja v primerjavi s kontrolno skupino v roku 3 let po končanih delavnicah, kar je bistveno boljše kot številni alternativni pristopi. Za vsakih 100 mladih deklet, ki ta program zaključijo, naj bi bilo 9 mladih punc manj, ki razvijejo motnje hranjenja v obdobju treh let. Udeleženke projekta so kazale zmanjšano delovanje v možganskem centru za nagrajevanje ob gledanju suhih modelov v primerjavi s kontrolnimi posameznicami (ki niso bile udeležene v program) – ta program je zmanjšal odziv v možganih na dražljaj. V naši organizaciji smo program prevedli ter priredili za slovenski prostor in kulturo. Program je sestavljen iz štirih lekcij v trajanju ene šolske ure, ki so sestavljene iz predavanja znanja in krepitev življenjskih veščin.

Lekcije:

1. Uvod v proces programa Lepa Vida in zagotoviti varno okolje za lastno refleksijo o obravnavani temi.
2. Miti in resnice o idealih suhosti ter predstave v medijih.

3. Verbalno in neverbalno izražanje glede ideala suhosti; ozavestiti pomen upiranja idealu suhosti.
4. Pozitivne lastnosti; spodbuditi pogovor o tem, kako lahko načini, na katere se pogovarjajo o lastnih telesih, promovirajo/spodbujajo ideal suhosti.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 4 šolske ure, ki se jih lahko izvede zaporedno ali ločeno. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program je namenjen le dekletom, lahko pa se ga izvaja hkrati s programom Peter Klepec, ki je namenjen primarno fantom. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 4 šolske ure z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

VELIKOST SKUPINE: 15 deklet (možna je izvedba v več skupinah vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EURO CARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druge).

Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja ter preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

Peter Klepec - preventivni program, namenjen vzpostavitvi zdravega odnosa s svojim telesom, preprečevanju negativne samopodobe ter nezadovoljstva z lastnim telesom pri fantih

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si

CILJI:

- Udeleženci govorijo, pišejo ali delujejo na način, ki je nasprotje od telesnega ideala, ki ga promovirajo družbeni standardi.
- Spodbujanje kritičnega razmišljanja o telesnih idealih ter zagotavljanje varnega okolja za lastno refleksijo o obravnavani temi.
- Spodbujanje verbalnega izražanja glede telesnih idealov.
- Ozaveščanje pomena upiranja družbenim telesnim idealom.
- Izpostavljanje načinov, kako pri sebi premostiti ovire, povezane s telesnimi ideali, in kako se v bodoče odzivati na pritiske medijev in vrstnikov glede telesnih idealov.
- Spodbujanje pogovora o tem, kako lahko načini, na katere se pogovarjajo o lastnih telesih, promovirajo/spodbujajo telesni ideal oziroma zdravo samopodobo.
- Udeleženci se domislijo bolj pozitivnih alternativnih govora o lastnih telesih.
- Razvijanje zdravega odnosa do športa, prehrane, telesne vadbe in svojega telesa.
- Spodbujanje udeležencev, da v prihodnosti izzivajo svoje težave s telesno podobo in jih opolnomočenjuje z načini, kako to lahko uspešno dosežejo.
-

VSEBINA: Delavnice so sestavljene iz ustnih, pisnih in vedenjskih vaj, prek katerih udeležence prostovoljno kritizirajo oglaševani telesni ideal. Prva šolska ura z naslovom "Kaj sploh je jaz?" je namenjena vpeljavi psihološkega konstrukta samopodobe. Udeleženci prek nje spoznajo, da ima samopodoba več kategorij in da so te tesno prepletene ter postavi fokus na telesno samopodobo, ki jo delavnica posebej krepi. Delavnica zajame tudi različne izvore samopodobe. Druga šolska ura z naslovom "Jaz, tiktoker" udeležencem predstavi pojem telesnega ideala oz. družbenih standardov in pričakovanj, ki so vzpostavljena zlasti prek socialnih omrežij in medijev. Pod vprašaj postavlja naravnost fotografij in izgleda slavnih športnikov, igralcev in drugih vidnih vplivnežev. Udeležence spodbudi, da kritično ovrednotijo vsebine, ki jih spremljajo prek socialnih omrežij. Tretja šolska ura je naslovljena "Jaz, fitneser" in se trudi srednješolca opozoriti na njegov potencialno problematičen odnos do telesne vadbe, zlasti obiskovanja fitnesov. Oblikovana je bila, ker so učitelji in izvajalci delavnic opozarjali, da med slovenskimi srednješolci opažajo porast pretiranega in nezdravega načina obiskovanja fitnes centrov oz. pristopa do grajenja lastnega telesa in mišične mase. Zadnja šolska ura z naslovom "Jaz, človek" telesno samopodobo sklene z njenim psihičnim vidikom oz. udeleženca opozori, da mora zdrav posameznik poleg svojega telesnega zdravja enako pozorno negovati tudi duševno. Normalizira občutenje neprijetnih čustev in hkrati ponudi tehnike razreševanja občutij stresa in tesnobe.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 4 šolske ure, ki se jih lahko izvede zaporedno ali ločeno. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program je namenjen le fantom, lahko pa se ga izvaja hkrati s programom Lepa Vida. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 4 šolske ure z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

VELIKOST SKUPINE: 15 fantov (možna je izvedba v več skupinah vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EUROCARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druge).

Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja ter preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

Mladi in hazard - preventivni program, namenjen preprečevanju problematičnega igranja na srečo med mladimi

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si
Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- preprečiti problematično igranje na srečo med mladimi
- mlade spodbujati k odgovornemu igranju na srečo
- mlade ozavestiti o igranju na srečo ter o možni škodi, ki jo lahko igre na srečo povzročajo, da se bodo sposobni na tem področju informirano odločati
- mlade informirati o stavih in problematičnemu igranju na srečo
- izpostaviti, kako industrija iger na srečo nagovarja mlade
- prikazati poslovni model iger na srečo, ki sloni na izgubah potrošnika
- opolnomočiti mlade za bolj informirane odločitve na področju iger na srečo

VSEBINA: Program »Mladi in hazard« vključuje štiri šolske ure preventivnih delavnic, namenjenih ozaveščanju o pasteh iger na srečo. Gre za program, ki je bil povzet po dobri praksi iz Kanade imenovani »Stacked Deck«. Gre za štiri lekcije v trajanju ene šolske ure, ki so sestavljene iz predavanja znanja o igranju na srečo in krepitvi življenjskih veščin. V slovenščini "stacked deck" pomeni prirejen kupček, ki delitelju prinaša nepošteno prednost v igranju s kartami. Igranje iger na srečo je v Sloveniji zelo razširjena aktivnost, saj naj bi po določenih študijah na srečo igrala kar tretjina prebivalstva. Večina teh igralcev je t. i. rekreativnih igralcev na srečo, ki zaradi tega ne nosijo škodljivih posledic, obstaja pa določen odstotek ljudi, ki razvije problematično igranje na srečo, ki mu lahko v najhujši obliki rečemo tudi zasvojenost z igrami na srečo. Za

to obliko zasvojenosti so najbolj ranljivi prav mladi moški. Gre za stanje, ki ga želimo v populaciji povsem preprečiti. Z namenom, da preprečimo problematično igranje na srečo, dijake ozaveščamo o delovanju igralnic (in iger na srečo), o tem, kako prepoznati dejavnike tveganja in znake problematičnega igranja na srečo ter kako se izogniti tveganim odločitvam. V delavnici pokrijemo zgodovino iger na srečo, prednost hiše («house edge»), dejavnike tveganja in znake problematičnega igranja na srečo ter zmote o igranju na srečo. Učimo se tudi veščin odločanja in »zdravega tveganja«. Vse delavnice so interaktivne in dajejo možnost srednješolcem, da v varnem okolju raziskujejo temo in dobijo odgovore na vsa vprašanja. Učenje poteka skozi zanimive predstavitve, ogleda filmskih odlomkov, iger in kvizov.

Lekcije:

Zgodovina iger in »House Edge«

Tvegano in Patološko igranje na srečo

Zmotna prepričanja in resnice o igranju na srečo

Trening življenjskih veščin: reševanje problemov, sprejemanje odgovornosti in odločanje, omejitve in prepreke pri razumnem odločanju

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 4 šolske ure, ki se jih lahko izvede zaporedno ali ločeno. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program je namenjen primarno fantom, lahko pa se ga izvaja hkrati s programom Lepa Vida, ki je namenjen dekletom. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 4 šolske ure z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

VELIKOST SKUPINE: do 30 udeležencev v skupini

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EUROCORES - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druze).

Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja ter preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment

and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

Povežimo pike - preventivna delavnica za preprečevanje uporabe konoplje v psihoaktivne namene

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana;
<https://www.noexcuse.si/>, Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- Mladi spoznajo osnovne informacije o konoplji in njenem delovanju, popravijo mite o konoplji ter oblikujejo mnenje o legalizaciji konoplje.
- Mladi ozavešajo pojavnost konoplje v popularni kulturi.
- Mladi se seznanijo z dejstvi o konoplji, njeni uporabi, učinkih in delovanju.
- Mladi spoznajo problematiko legalizacije konoplje in si ustvarijo lastno mnenje o tej tematiki.
- Mladi se seznanijo z negativnimi učinki konoplje na mladostnike.

VSEBINA: Delavnica »povežimo pike« je odgovor na povečano naklonjenost konoplji in posledičen porast uporabe v rekreativne namene med mladoletniki v Sloveniji. Z namenom preprečevanja uporabe izdelka, smo sestavili delavnico, katere cilji so predstavitev različne vrste uporabe konoplje (industrijske, medicinske in psihoaktivne), njenih učinkov in posledic ter razbijanje mitov in polresnic povezanih z uporabo substance. Interaktivna delavnica omogoči dijakom, da sami povedo, kaj o konoplji že vedo in skozi vodeno diskusijo pridejo do znanstveno preverjenih dejstev kot so: da se konoplja uporablja v industrijske namene, a ta ne vsebuje psihoaktivnega THCja; da se uporablja tudi v medicinske namene, a so indikacije za uporabo zelo omejene; uporaba v rekreativne namene (»za zadevanje«) pa lahko pusti resne posledice, kot so zasvojenost, duševne motnje in druge kronične bolezni. Prav tako pa izvajalci na delavnicah dijake spodbudijo k razmišljanju, zakaj je v zadnjih letih toliko pobud za legalizacijo in povežejo vzporednice s tobačno industrijo.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

VELIKOST SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. Šolam

ponujamo širok spekter delavnic, ki preko neformalnega izobraževanja mladostnike opremijo z znanji in veščinami, ki bodo pomagale pri njihovi rasti v zdravega, odgovornega in aktivnega državljana. Izvajalci, dobro usposobljeni mladi, mladinski voditelji in mladinski delavci, se redno izobražujejo na področjih svojega dela, tako da lahko mladim ponudijo interaktivne delavnice in odgovorijo na vsa njihova vprašanja z različnih področij, ki jih delavnice pokrivajo. Vse delavnice temeljijo na znanstveno preverjenih podatkih in metodah za neformalno izobraževanje mladih. Trenutno imamo aktivno bazo 30 usposobljenih izvajalcev strokovnih programov, ki so predvsem študentje ustreznih študijskih smeri. S preventivnimi programi letno ozavestimo več kot 5.000 mladih, za redno delovanje in izvajanje programa pa imamo strokovno usposobljene zaposlene osebe z večletnimi izkušnjami. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EURO CARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druge). Partnersko sodelovanje nam prinaša večjo strokovnost in skupno soustvarjanje ter dopolnjevanje na tematikah, na katerih imajo več znanja od nas.

Slovenska zgodovina 20. stoletja za maturante

IZVAJALEC: Muzej novejšje in sodobne zgodovine Slovenije, Celovška cesta 23, 1000 Ljubljana, T: 01/ 300 96 10; E: uprava@muzej-nz.si; W: www.muzej-nz.si; Kontakt: 01/ 300 96 21; 051/353 901; E: prijava@muzej-nz.si

CILJI:

- izgrajevati, razširjati in poglobljati znanje o najpomembnejših dogodkih, pojavih in procesih iz nacionalne zgodovine 20. stoletja
- poznavanje temeljnih obdobij iz slovenske zgodovine 20. stoletja
- znati pojasniti vzroke in posledice gospodarskih in drugih sprememb skozi preteklost
- z uporabo in učenjem ob raznovrstnih zgodovinskih virih razvijati spretnosti preproste uporabe zgodovinskih raziskovalnih metod
- razviti zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije zgodovinskih virov in literature iz različnih medijev
- z učenjem ob raznovrstnih in večperspektivnih zgodovinskih virih razvijati zmožnost kritične presoje in razlage zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov v preteklosti in sodobnosti
- aktivno učenje – poudarek na dijakovem razvijanju talentov, sodelovanju in delu v skupini ter predstavitvijo rezultatov raziskave ostalim udeležencem, s čimer krepijo retoriko
- avtentično in izkustveno učenje

VSEBINE: Voden pregled slovenske zgodovine 20. stoletja, vključene v evropske in svetovne okvire. Uporaba zgodovinskih virov: branje in uporaba zemljevidov, analiziranje pisnih virov, grafov, slikovnega gradiva, ustnih pričevanj in predmetov, uporaba pravilne strokovne terminologije, razlaga zgodovinskih dogodkov. Obravnavana obdobja: 1. svetovna vojna, obdobje med obema vojnama, 2. svetovna vojna, prvo desetletje po drugi svetovni vojni, demokratizacija in osamosvojitve Slovenije. Za vsako obdobje iz zgodovine 20. stoletja je pripravljena svoja učna ura in svoj delovni zvezek, zato predlagamo celodnevni obisk muzeja (5 x po 60 minut).

NAČIN IZVAJANJA: Program vključuje 5 učnih ur, ki jih lahko izvedemo v paketu ali vsako posebej. Učna ura zajema delo v skupinah (najmanj po 2 dijaka) in je razdeljena na dva dela. V prvem delu dijaki s pomočjo zgodovinskih virov in predmetov na razstavi raziščejo določeno temo ter oblikujejo glavne oporne točke. V drugem delu rezultate raziskave skupina predstavi ostalim dijakom. Pri tem si pomagajo s slikovnim

gradivom, grafi, zemljevidi in predmeti na razstavi. Vodnik delavnico usmerja, pojasnjuje in dopolnjuje manjkajoče informacije.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE: Muzej novejše in sodobne zgodovine Slovenije; posamezna delavnica traja 60 minut; potrebna je predhodna najava skupine

PRIPOMOČKI: Svinčnik in trda podlaga za pisanje.

VELIKOST SKUPINE: 10 – 36 dijakov

CENA: 3 EUR/dijaka za eno delavnico; paket petih delavnic 11 EUR/dijaka

REFERENCE: Muzej novejše in sodobne zgodovine Slovenije učne ure za maturante iz zgodovine izvaja od šolskega leta 2013/2014 dalje. Učne ure potekajo skozi vse leto in so namenjene dijakom, ki se pripravljajo na maturo iz zgodovine. Učne ure v muzeju dijakom omogočajo avtentični in izkustveno učenje. Program so potrdili tudi na Zavodu RS za šolstvo.

Sreča je način življenja - Treniramo srečo

IZVAJALKI:

Petra Božič Blagajac in Maja Lončar, prvi mednarodno certificirani managerki delovne sreče v Sloveniji, Paleta znanj, Partizanska 5, 2000 Maribor; www.paletaznanj.si; info@paletaznanj.si; T: 041 562 521.

CILJI IN VSEBINA:

Biti srečen je bolj ali manj želja slehernega med nami, že od nekdaj. Stroka pravi, da je približno 50% naše sreče genetsko pogojene, ostalo je odvisno od nas. Življenjska sreča temelji na tem, da **živiš v dobrih odnosih, da imaš dobre prijatelje ter da opravljaš dobro in pomembno delo**. To je tudi osnova našega izobraževalnega programa.

Sreča je sposobnost oziroma veščina, ki se je lahko naučimo - kako vsak dan znova poskrbeti za svojo srečo, kako krepiti svojo odpornost, da smo pripravljeni na težke čase, kako poskrbeti za prožno razmišljanje, si postaviti osebne in poslovne cilje.

Mladim bomo pokazali, **kako graditi in negovati dobre odnose**; v prvi vrsti s seboj, potem pa seveda s svojimi najbližjimi in tistimi, s katerimi so v bolj profesionalnih odnosih (sošolci, profesorji in kasneje delodajalci; tudi tistimi, pri katerih opravljajo prakso ali počitniško delo). Odnosi gradijo dobra prijateljstva; **spoznavali bomo, kako biti dober prijatelj**, kako se pogovarjati. Dotaknili pa se bomo tudi tega, **kako ustvarjati in vzdrževati pozitivne uspešne ekipe**, kako jih voditi, pozitivno komunicirati ter kako **poiskati tisto delo, v katerem bomo našli smisel** in bomo v njem uživali.

Srečni ljudje smo dokazano bolj **učinkoviti in ustvarjalni**, imamo več zagona in **motivacije**, posledično pa smo tudi bolj **uspešni** pri tem, kar delamo. Bolj prožno razmišljamo, gradimo **boljše odnose, bolje komuniciramo in sodelujemo z drugimi**. Na splošno smo bolj zdravi, dobre volje, optimistični, bolj družabni ter odporni v stresnih in kriznih situacijah, pa še **učimo se hitreje**.

Na nenehno in hitro spreminjajočem se trgu delovne sile se mladi ob vstopu vanj srečujejo z vedno večjimi in številčnejšimi izzivi. Da bi bili **konkurenčni kot zaposleni, vodje in kot podjetniki** je zanje ključnega pomena, da **razumejo in znajo prevzeti odgovornost za svoje življenje**. Tako bodo tudi **pripravljeni na prihodnost dela**, ki bo od njih zahtevala visoko stopnjo prilagodljivosti (nestabilnost delovnega okolja,

lokacija dela, delovne ure, oblike dela,...), pozitivno in agilno miselno naravnost, nenehno ter vseživljenjsko učenje in razvoj t.i. mehkih veščin prihodnosti.

S treningom bodo mladi dobili:

- preproste, praktične in takoj uporabne nasvete za gradnjo osebne in delovne sreče,
- energijo, motiviranost in voljo za dvigovanje nivoja osebne in delovne sreče,
- pridobili **pozitiven odnos do sebe, sošolcev, profesorjev, delodajalcev, staršev in vseh ostalih članov družbe**, katere del so, ter
- dragocena znanja in izkušnje, ki bodo pomagale pri pomembnih odločitvah in življenjskih situacijah.

Mlade bomo pripravili na **srečno pot v odraslost**.

NAČIN IZVAJANJA: trening izvajamo v živo ali pa online. Pri tem uporabljamo različne tehnike kot so izkustvene vaje, predstavitev teoretičnih osnov, delo po skupinah, parih, druge metode neformalnega učenja, diskusije, interaktivne delavnice, igre vlog, pogovor, snemanje, pisanje, risanje,...

KRAJ IZVAJANJA: srednje šole po Sloveniji oziroma online

ČAS IZVAJANJA: po dogovoru (od 2 – 15 šolskih ur)

VELIKOST SKUPINE: do 30 učencev (v živo), do 15 učencev (online)

PRIPOMOČKI: projektor in računalnik (ali možnost priključitve lastnega računalnika), tabla, pisala, zvočniki, za ostalo poskrbi izvajalec

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Petra Božič Blagajac in Maja Lončar sva prvi mednarodno certificirani menedžerki delovne sreče v Sloveniji. Izobraževanja izvajava na osnovi najinih več kot 25-letnih izkušenj s področja komuniciranja, osebnega razvoja, upravljanja rasti in razvoja ljudi ter organizacij. Sva ustanoviteljici slovenske in hrvaške Akademije za managerje delovne sreče, gostujoči predavateljici na številnih fakultetah in izobraževalnih dogodkih doma in v tujini, avtorici številnih strokovnih člankov in certificiran partner mednarodne mreže strokovnjakov za delovno srečo Woohoo Unlimited, ki deluje v okoli 50 državah po svetu.

Med drugim sta sodelovali z Alma Mater Europaea, Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza, Ascalab d.o.o., CF Group Adria d.o.o., CDI Univerzum, Čarobni otroci Maribor, Dedoles, Dinetix d.o.o., Dječji vrtić Rijeka, DOBA Fakulteta, Elektro Maribor, Energetika Maribor, Fakulteta za komercialne in poslovne vede Celje, Fundacija PRIZMA, HP Germany, Inšpektorat Republike Slovenije za delo – Projektna enota za izvajanje projektov, Johnson & Johnson d.o.o., JZ Cene Štupar, Kemis d.o.o., Kommunio d.o.o., Lidl Slovenija, Marketing Magazin, Mercator d.d., Nomnio d.o.o., Nova KBM, Ordinacija idej d.o.o., OŠ Jarenina, OŠ Prežihovega Voranca Maribor, Računovodska hiša Unija d.d., SAOP d.o.o., SEMPL, Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor, ŠGZ – Štajerska gospodarska zbornica, Telekom Slovenije. Telemach d.o.o., Tiko Pro d.o.o., Triglav zdravstvena zavarovalnica d.d., UKC Maribor, Vrtec Hrastnik.

Trening komunikacije za mlade **Najboljši prvi vtis**

IZVAJALKA:

Petra Božič Blagajac, trenerka komunikacijskih veščin in mednarodno certificirana managerka delovne sreče, P:svet, Ulica Eve Lovše 18, 2000 Maribor; www.paletaznanj.si, petra@psvet.si; T: 041 562 521.

CILJI IN VSEBINA:

Prvi vtis šteje. **Kjerkoli se pojaviš, pustiš sledi** in od tvojega obnašanja je velikokrat odvisno, kakšen odnos boš imel/a z ljudmi okoli sebe.

Načeloma imamo samo eno priložnost, da naredimo prvi vtis. Če bo pozitiven, imamo dobro izhodišče, da odnos nadgradimo v nekaj, kar bo obogatilo naše življenje.

Ob krepkem stisku roke, primernih oblačilih, dejstvu, da se držiš dogovorjenih časovnih rokov, so izjemno pomembni dejavniki odličnega prvega vtisa pozitivna govorica telesa, ton glasu, nasmeh in očesni stik. Ter seveda naš odnos in pristnost.

Na treningu:

- ugotavljamo, **zakaj je prvi vtis tako pomemben** in kaj moramo narediti, da bo le ta najboljši.
- Spoznavamo **osnove pozitivne govorice telesa.**
- Pogovarjamo se, kako se **primerno ter učinkovito predstaviti v različnih življenjskih situacijah** (v osebnih in tudi bolj resnih odnosih kot je npr zaposlitveni razgovor) in tudi na spletu.
- Se seznanimo z **osnovami oblikovanja in vzdrževanja osebne znamke** (personal brand) ter z osnovami pripovedovanja zgodb (storytelling).
- Učimo se **poslušati in izbirati prave besede** za izražanje misli in občutkov ter izboljšati medsebojno razumevanje, prav tako se posvetimo **umetnosti pogovarjanja.**
- Ugotavljamo tudi, da je **komunikacija**, katere pomemben del je prvi vtis, pač **najpomembnejša veščina za življenje** in da je **sreča ključna začimba najboljšega prvega vtisa** in dobrega življenja.

S treningom mladi pridobijo znanja in kompetence za **odlično komunikacijo** (osebno, pisno, ustno, neverbalno, spletno), se seznanijo z ustvarjanjem **pozitivne samopodobe** in podobe v javnosti, pridobijo dodatne **organizacijske, timske in voditeljske sposobnosti**, pravzaprav dragocena znanja in izkušnje, ki jih potrebujejo v vsakdanjem življenju, pa tudi v pomembnih življenjskih situacijah.

NAČIN IZVAJANJA: trening izvajam v živo ali online. Pri tem uporabljam različne tehnike kot so izkustvene vaje, predstavitev teoretičnih osnov, delo po skupinah, parih, druge metode neformalnega učenja, diskusije, interaktivne delavnice, igre vlog, pogovor, snemanje, pisanje, risanje,...

KRAJ IZVAJANJA: srednje šole po Sloveniji oziroma online

ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri oziroma po dogovoru

VELIKOST SKUPINE: do 30 učencev (v živo), do 15 učencev (online)

PRIPOMOČKI: projektor in računalnik (ali možnost priključitve lastnega računalnika), tabla, pisala, zvočniki, za ostalo poskrbi izvajalec

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Petra Božič Blagajac se že 25 let ukvarja z ustvarjanjem odnosov med ljudmi, predvsem na temelju komuniciranja, s pisanjem zgodb ter predajanjem znanja in izkušenj na predavanjih, delavnicah in treningih. Prepričana je, da je komuniciranje osnova življenja. In da tisto, podkrepljeno s pravim odtenkom znanja, premika gore.

Na svoji bogati poti je sodelovala s številnimi podjetji, organizacijami in posamezniki, med drugim tudi z Alma Mater Europaea, Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza, Ascalab d.o.o., CF Group Adria d.o.o., CDI Univerzum, Čarobni otroci Maribor, Dedoles, Dinetix d.o.o., Dječji vrtić Rijeka, DOBA Fakulteta, Elektro Maribor, Energetika Maribor, Fakulteta za komercialne in poslovne vede Celje, Fundacija PRIZMA, HP Germany, Inšpektorat Republike Slovenije za delo – Projektna enota za izvajanje projektov, Johnson & Johnson d.o.o., JZ Cene Štupar, Kemis d.o.o., Kommunio d.o.o., Lidl Slovenija, Marketing Magazin, Mercator d.d., Nomnio d.o.o., Nova KBM, Ordinacija idej d.o.o., OŠ Jarenina, OŠ Prežihovega Voranca Maribor, Računovodska hiša Unija d.d., SAOP d.o.o., SEMPL, Srednja ekonomska šola in gimnazija Maribor, ŠGZ – Štajerska gospodarska zbornica, Telekom Slovenije. Telemach d.o.o., Tiko Pro d.o.o., Triglav zdravstvena zavarovalnica d.d., UKC Maribor, Vrtec Hrastnik.

Petra je tudi so-ustanoviteljica slovenske in hrvaške Akademije za managerje delovne sreče, gostujoča predavateljica na številnih fakultetah in izobraževalnih dogodkih doma in v tujini ter avtorica številnih strokovnih člankov.

Priprava na likovni sprejemni izpit

Kulturno umetniške vsebine

IZVAJALEC: Šola ART: tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana
WWW.ART-TECAJI.COM, SOLA@ART-TECAJI.COM TEL. 041.516.760

PROGRAM in CILJI

Tečaji so namenjeni pripravi na likovni sprejemni izpit na spodaj navedenih fakultetah ali akademiji:

1: AKADEMIJA ZA LIKOVNO UMETNOST IN OBLIKOVANJE

- oddelek za oblikovanje vizualnih komunikacij: smer ilustracija, fotografija in grafično oblikovanje
- oddelek industrijsko in unikatno oblikovanje: smer industrijsko oblikovanje in unikatno oblikovanje
- oddelek za slikarstvo: smer slikarstvo, video, animacija in novi mediji
- oddelek za konserviranje in restavriranje likovnih del
- oddelek za kiparstvo

2: BIOTEHNIŠKA FAKULTETA

oddelek za krajinsko arhitekturo

3: FAKULTETA ZA ARHITEKTURO

- smer arhitektura

- smer urbanizem

4: FAKULTETA ZA DIZAJN

- smer notranja oprema

- smer vizualne komunikacije

- smer tekstilije in oblačila

5: FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO, Maribor

- smer arhitektura

6: NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA

- oddelek za oblikovanje tekstilij in oblačil

7: PEDAGOŠKA FAKULTETA, Koper

- smer vizualne umetnosti in oblikovanje

8: PEDAGOŠKA FAKULTETA, Ljubljana in Maribor

- smer likovna pedagogika

9: ZDRAVSTVENA FAKULTETA

- program laboratorijska zobna protetika, smer protetika

TEČAJ VKLJUČUJE:

Vsaka fakulteta in akademija zahteva specifična likovna znanja na sprejemnem izpitu. Programi so navedeni na internetni strani <https://www.art-tecaji.com/priprava-na-likovni-sprejemni-izpit>

POGOJI ZA VPIS:

K vpisu vabljeni vsi, ki se želite odlično pripraviti na likovni sprejemni izpit.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA:

Na voljo imate kratke, semestrskeske in letne tečaje. Tečaji potekajo enkrat na teden po tri šolske ure, na dogovorjen dan in uro. V šolskih počitnicah izvajamo intenzivne tečaje v času jesenskih, zimskih, prvomajskih ali poletnih počitnic.

KRAJ:

Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana (tik ob glavni avtobusni in železniški postaji), in v dogovoru z gimnazijami in srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV:

Max število oseb v prostorih **šola art:tečaji** je 7 tečajnikov. Organiziranje tečaja izven naših prostorov (na gimnazijah ali srednjih šolah) je 30 tečajnikov.

POTREBNI PRIPOMOČKI:

V ceno tečaja so vštet skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE:

Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 22 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpiti doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <https://www.art-tecaji.com/o-art-tecajih>

Priprava na likovni sprejemni izpit / arhitekturno risanje

kulturno umetniške vsebine

IZVAJALEC: Šola ART: tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana
WWW.ART-TECAJI.COM, SOLA@ART-TECAJI.COM TEL. 041.516.760

PROGRAM in CILJI:

Spoznali bomo principe in postopke linearne perspektive, usvojili zakonitosti centralne perspektive, dvobežiščne, ptičje in žabje perspektive, obravnavali razne načine upodobitve tridimenzionalnega prostora in jih upoštevali pri risanju. Del tečaja bomo namenili izdelovalni makete.

POGOJI ZA VPIS:

Vpisujemo vse, ki si želijo pridobiti znanje iz arhitekturnega risanja ali pa se bodo v prihodnosti vpisali na Fakulteto za arhitekturo, smer arhitektura ali urbanizem, Fakulteto za dizajn, smer notranji interier ali Gradbeno fakulteto smer arhitektura.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA:

Na voljo imate kratke, semestrskes in letne tečaje. Tečaji potekajo enkrat na teden po tri šolske ure, na dogovorjen dan in uro. V šolskih počitnicah izvajamo intenzivne tečaje v času jesenskih, zimskih, prvomajskih ali poletnih počitnic.

KRAJ:

Tečaje izvajamo v prostorih šola art:tečaji na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana (tik ob glavni avtobusni in železniški postaji), in v dogovoru z gimnazijami in srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV:

Max število oseb v prostorih šola art:tečaji je 7 tečajnikov. Organiziranje tečaja izven naših prostorov (na gimnazijah ali srednjih šolah) je 20 tečajnikov.

POTREBNI PRIPOMOČKI:

V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE:

Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 22 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <https://www.art-tecaji.com/o-art-tecajih> .

Priprava na likovni sprejemni izpit / ALUO

Kulturno umetniške vsebine

IZVAJALEC: Šola ART: tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana
WWW.ART-TECAJI.COM, SOLA@ART-TECAJI.COM TEL. 041.516.760

PROGRAMI:

- oddelek za oblikovanje vizualnih komunikacij: smer ilustracija, fotografija in grafično oblikovanje
- oddelek industrijsko in unikatno oblikovanje: smer industrijsko oblikovanje in unikatno oblikovanje
- oddelek za slikarstvo: smer slikarstvo, video, animacija in novi mediji
- oddelek za konserviranje in restavriranje likovnih del
- oddelek za kiparstvo

CILJI:

Tečaji so namenjeni vsem, ki želijo z odliko opraviti likovni sprejemni izpit na Akademiji za likovno umetnost in oblikovanje v Ljubljani. Prvi pogoj za opravljanje sprejemnega izpita je pozitivno ocenjena likovna mapa, ki od kandidata pričakuje da se predstavi z 20 deli. Vsak program je natančno opisan na naši strani <https://www.art-tecaji.com/priprava-na-likovni-sprejemni-izpit-vpis/p/akademija-za-likovno-umetnost-in-oblikovanje>

NAČIN in ČAS IZVAJANJA:

Na voljo imate kratke, semestrskes in letne tečaje. Tečaji potekajo enkrat na teden po tri šolske ure, na dogovorjen dan in uro. V šolskih počitnicah izvajamo intenzivne tečaje v času jesenskih, zimskih, prvomajskih ali poletnih počitnic.

KRAJ:

Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana (tik ob glavni avtobusni in železniški postaji), in v dogovoru z gimnazijami in srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV:

Max število oseb v prostorih **šola art:tečaji** je 7 tečajnikov. Organiziranje tečaja izven naših prostorov (na gimnazijah ali srednjih šolah) je 20 tečajnikov.

POTREBNI PRIPOMOČKI

V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE:

Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 22 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpiti doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <https://www.art-tecaji.com/o-art-tecajih> .

Tečaj risanja

Kulturno umetniške vsebine

IZVAJALEC: Šola ART: tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana
WWW.ART-TECAJI.COM, SOLA@ART-TECAJI.COM TEL. 041.516.760

CILJI in VSEBINA

Namenjen je vsem, ki bi se radi naučili osnov risanja. Kandidati bodo na tečaju pridobili znanje risanja prostora, prostorskih kompozicij in tihožitij.

TEČAJ VKLJUČUJE:

Viziranje oziroma merjenje, spoznavanje s perspektivo, risanje osnovnih likov, risanje tihožitij, senčenje in risanje različnih predmetov.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA:

Na voljo imate kratke, semestrskes in letne tečaje. Tečaji potekajo enkrat na teden po tri šolske ure, na dogovorjen dan in uro. V šolskih počitnicah izvajamo intenzivne tečaje v času jesenskih, zimskih, prvomajskih ali poletnih počitnic.

KRAJ:

Tečaje izvajamo v prostorih šola art:tečaji na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana (tik ob glavni avtobusni in železniški postaji), in v dogovoru z gimnazijami in srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV:

Max število oseb v prostorih šola art:tečaji je 7 tečajnikov. Organiziranje tečaja izven naših prostorov (na gimnazijah ali srednjih šolah) je 20 tečajnikov.

POTREBNI PRIPOMOČKI:

V ceno tečaja so vštetí skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE:

Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 22 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <https://www.art-tecaji.com/o-art-tecajih> .

Tečaj risanja figure in portreta

Kulturno umetniške vsebine

IZVAJALEC: Šola ART: tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana
WWW.ART-TECAJI.COM, SOLA@ART-TECAJI.COM TEL. 041.516.760

PROGRAM in CILJI:

Namenjen je tečajnikom, ki že poznajo osnove risanja. Udeleženci tečaja se bodo seznanili z anatomijo človeškega telesa, sedečo ter stoječo figure. Na tečaju pozira živa oblečena figura. Izobraževanje je namenjeno vsem, ki radi rišejo ter si želijo pridobiti znanje risanja portreta in figure ali pa razmišljajo, da se bodo vpisali na ustanovo kjer se opravlja likovni sprejemni izpit iz risanja figure.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA:

Na voljo imate kratke, semestrské in letne tečaje. Tečaji potekajo enkrat na teden po tri šolske ure, na dogovorjen dan in uro. V šolskih počitnicah izvajamo intenzivne tečaje v času jesenskih, zimskih, prvomajskih ali poletnih počitnic.

KRAJ:

Tečaje izvajamo v prostorih šola art:tečaji na Miklošičevi cesti 38, 1000 Ljubljana (tik ob glavni avtobusni in železniški postaji), in v dogovoru z gimnazijami in srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV:

Max število oseb v prostorih šola art:tečaji je 7 tečajnikov. Organiziranje tečaja izven naših prostorov (na gimnazijah ali srednjih šolah) je 15 tečajnikov.

POTREBNI PRIPOMOČKI:

V ceno tečaja so vštetí skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE:

Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 22 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <https://www.art-tecaji.com/o-art-tecajih> .

Tečaj slikanja

Kulturno umetniške vsebine

IZVAJALEC: Šola ART: tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana
WWW.ART-TECAJI.COM, SOLA@ART-TECAJI.COM TEL. 041.516.760

PROGRAM in CILJI:

Udeleženci tečaja se bodo spoznali z osnovami likovne teorije, ki jo boste uporabili pri svojem praktičnem delu. Osvojili boste tehnike tonskega slikanja ter slikanja na velik in mali format v akrilni tehniki.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA:

Na voljo imate kratke, semestrskeske in letne tečaje. Tečaji potekajo enkrat na teden po tri šolske ure, na dogovorjen dan in uro. V šolskih počitnicah izvajamo intenzivne tečaje v času jesenskih, zimskih, prvomajskih ali poletnih počitnic.

KRAJ

Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesti 38, 1000 Ljubljana (tik ob glavni avtobusni in železniški postaji), in v dogovoru z gimnazijami in srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV

Max število oseb v prostorih **šola art:tečaji** je 7 tečajnikov. Organiziranje tečaja izven naših prostorov (na gimnazijah ali srednjih šolah) je 20 tečajnikov.

POTREBNI PRIPOMOČKI

V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE IZVAJALCA

Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 22 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <https://www.art-tecaji.com/o-art-tecajih>

Online tečaji

Kulturno umetniške vsebine

IZVAJALEC: Šola ART: tečaji, Miklošičeva cesta 38, 1000 Ljubljana
WWW.ART-TECAJI.COM, SOLA@ART-TECAJI.COM TEL. 041.516.760

PROGRAM in CILJI:

Online tečaji so namenjeni vsem, ki si želijo likovno znanje pridobiti na daljavo. Izbirate lahko med tečaji priprave na likovni sprejemni izpit in tečaji za prosti čas.

KATERE TEČAJE NUDIMO

FAKULTETA ZA ARHITEKTURO : smer arhitektura in urbanizem

FAKULTETA ZA DIZAJN : notranja oprema, vizualne komunikacije, moda in tekstilije

BIOTEHNIŠKA FAKULTETA : krajinska arhitektura

NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA : oblikovanje tekstilij in oblačil

AKADEMIJA ZA LIKOVNO UMETNOST IN OBLIKOVANJE : smer vizualne komunikacije, ilustracija, industrijsko in unikatno oblikovanje

FAKULTETA ZA GRADBENIŠTVO: smer arhitektura

PEDAGOŠKA FAKULTETA : vizualne umetnosti in oblikovanje RISANJE

NAČIN in ČAS IZVAJANJA:

Na voljo imate:

PAKET 1, 10 korektur

PAKET 2, 15 korektur

PAKET 3, 25 korektur

KRAJ IZVAJANJA:

Tečaj se izvaja online na spletu.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV:

Tečaj poteka v skupini ali individualno.

POTREBNI PRIPOMOČKI

V ceno tečaja so všteti vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE IZVAJALCA

Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 22 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <https://www.art-tecaji.com/o-art-tecajih> .

Umetna inteligenca v šoli

IZVAJALEC: Wise up d.o.o., Celjska cesta 22, 3240 Šmarje pri Jelšah. Kontaktna oseba: Luka Vončina, tel. št.: 041323138, email: luka@pripravenamatur.si

CILJ: Z neformalnim izobraževanjem "UI v šoli" želimo mlade spoznati z najnovejšimi tehnologijami in kako le-te učinkovito uporabiti pri vseživljenjskem izobraževanju in delu za šolo. Konkretni cilji delavnice:

- Dijaki znajo na spletu poiskati različne digitalne pripomočke za učenje.
- Dijaki znajo podatke filtrirati in presoditi, kateri pripomočki so za njih relevantni.
- Dijaki se zavedajo svoje spletne identitete in z osebnimi podatki na spletu ravnajo previdno.
- Dijaki poznajo različne vrste orodij, ki jih lahko uporabljajo za razvoj digitalnih učnih vsebin.
- Dijaki znajo poiskati in uporabljati kompleksnejša in modernejša digitalna orodja za razvoj digitalnih učnih vsebin.
- Dijaki razumejo in vedo, kaj se dogaja z njihovimi podatki, ki jih pustijo na spletu.
- Dijaki se zavedajo nevarnosti, ki se na spletu lahko pripetijo.
- Dijaki znajo spletna orodja uporabiti ustvarjalno.

VSEBINA: Delavnica je zasnovana tako, da dijaki na praktičnih primerih spoznajo različna orodja, ki jih poganja umetna inteligenca, ter kako si z njimi lahko popestrijo delo za šolo. Orodja, ki jih bomo spoznali, se razlikujejo glede na uporabo: od orodij, ki se jih lahko uporablja za pripravo privlačnih predstavitev, do različnih iskalnikov, orodij, ki popestrijo učenje različnih predmetov (zgodovine, tujih jezikov, matematike, fizike, itd.), ter orodij, ki dijakom lahko pomagajo pri razumevanju zahtevnejših snovi. Velik del delavnice je namenjen tudi varnosti in varni uporabi tovrstnih orodij.

NAČIN IZVAJANJA (možnost izvajanja na daljavo): Delavnica se lahko izvaja v živo v učilnici, ali na daljavo preko Zoom-a.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru. Delavnica traja 5 pedagoških ur in se izvaja v enem srečanju.

VELIKOST SKUPINE: Velikost skupine je omejena na 30 udeležencev. V primeru večjega zanimanja se doda nova skupina.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti udeleženec: pametna naprava (tablica ali prenosni računalnik), ostalo priskrbi izvajalec.

REFERENCE: Od leta 2020 slovenskim dijakom, staršem in profesorjem nudimo formalna in neformalna izobraževanja na področju izobraževanja, orodij za učenje/poučevanje in tehnologije (EdTech). Izobraževanja izvajamo v sodelovanju z dijaškim in študentskimi organizacijami, srednjimi šolami in gimnazijami, ter v lastni izvedbi. Vsako leto imamo v izobraževanja vključenih več kot 1500 dijakov, v šolskem letu 23/24 pa je bilo vključenih tudi 100 profesorjev. Redno na projektih, povezanih z uporabo digitalnih spletnih orodij v izobraževanju, sodelujemo z Ministrstvom za digitalno preobrazbo.

Učenje učenja - Kako se učinkovito učiti

IZVAJALEC: Wise up d.o.o., Celjska cesta 22, 3240 Šmarje pri Jelšah. Kontaktna oseba: Luka Vončina, tel. št.: 041323138, email: luka@pripravenamatur.si

CILJ: Z neformalnim izobraževanjem "Kako se učiti" želimo dijake spoznati z različnimi tehnikami učenja, jim pomagati ugotoviti kakšen tip učenca so, ter jih čez praktične primere pripeljati do najbolj učinkovitega učenja za njih.

VSEBINA: Različni dijaki se učijo in si zapomnijo informacije na različne načine. Na tej dinamični delavnici bodo dijaki spoznali, kakšen tip učenca so ter kakšni načini učenja so za njih najbolj učinkoviti in učinkoviti. Spoznali bomo vrsto raznolikih metod učenja (Pomodoro tehnika, active recall, 3-2-1 metoda, SQ3R metoda, palača spomina, itd.) in jih preizkusili v živo, na konkretnih primerih snovi. Pomembno je, da se dijaki naučijo "učiti", saj je to zelo pogost problem pri mladih, tudi kasneje na fakulteti oz. v odraslem življenju. Prav tako bodo dijaki v sklopu izobraževanja spoznali (spletna) orodja, ki jim lahko pomagajo pri pomnjenju in učinkovitem učenju.

NAČIN IZVAJANJA (možnost izvajanja na daljavo): Delavnica se lahko izvaja v živo v učilnici, ali na daljavo preko Zoom-a.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru. Delavnica traja 5 pedagoških ur in se izvaja v enem srečanju.

VELIKOST SKUPINE: Velikost skupine je omejena na 30 udeležencev. V primeru večjega zanimanja se doda nova skupina.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti udeleženec: pametna naprava (tablica ali prenosni računalnik), ostalo priskrbi izvajalec.

REFERENCE PONUDNIKA: Od leta 2020 slovenskim dijakom, staršem in profesorjem nudimo formalna in neformalna izobraževanja na področju izobraževanja, orodij za učenje/poučevanje in tehnologije (EdTech). Izobraževanja izvajamo v sodelovanju z dijaškim in študentskimi organizacijami, srednjimi šolami in gimnazijami, ter v lastni izvedbi. Vsako leto imamo v izobraževanja vključenih več kot 1500 dijakov, v

šolskem letu 23/24 pa je bilo vključenih tudi 100 profesorjev. Redno na projektih, povezanih z uporabo digitalnih spletnih orodij v izobraževanju, sodelujemo z Ministrstvom za digitalno preobrazbo.

Premagovanje strahu pred neuspehom

IZVAJALEC: Zavod Aspira, Tončke Čeč 2, Trbovlje. Kontakt: Vesna Lenić Kreže: 070 445 406, vesna@aspira.si, www.aspira.si.

CILJ: Cilj delavnic je rešiti najpomembnejša vprašanja, ki mladim preprečujejo, da bi se polno udeleževali v različnih sferah svojega življenja – strah pred neuspehom, ki ima korenine v kulturi sramu. Delavnice bodo mlade opremile z metodami, orodji in smernicami, da bodo lahko načrtovali svojo prihodnost in jo uporabljali v resničnosti brez strahu pred neuspehom.

VSEBINA:

- Razumevanje strahu pred neuspehom in njegovih korenin.
- Opremljanje s tehnikami za obvladovanje stresa in tesnobe.
- Spodbujanje pozitivnega razmišljanja in oblikovanje zdravih prepričanj o sebi in svojih sposobnostih.
- Razvijanje samopodobe in samozavesti.
- Učenje načrtovanja ciljev in korakov za njihovo doseg.
- Uporaba strategij za premagovanje ovir in neuspehov.
- Spodbujanje proaktivnosti in prevzemanje odgovornosti za lastno življenje.
- Razumevanje, da je neuspeh normalen del življenja in da je pomembno, kako nanj odgovorimo.

Delavnica bo sestavljena iz različnih interaktivnih metod, kot so individualno in skupinsko delo, diskusije, vaje za sprostitve, igre vlog, predstavitve in refleksija.

NAČIN IZVAJANJA: V živo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na srednji šoli, 90 minut oz. po dogovoru. Delavnica je lahko daljša, saj se možno izvedbo prilagoditi glede na specifične potrebe naročnika.

VELIKOST SKUPINE: Ni omejitve.

CENA: Po dogovoru.

REFERENCE: Zavod Aspira ima tri zaposlene, ki imajo bogate izkušnje v mladinskem delu in Evropskih projektih. Rada Drnovšek ima 14 let izkušenj kot mentorica mladim in koordinatorka projektov, Vesna Lenić Kreže ima 9 let izkušenj z delom v mladinskem delu kot mentorica, koordinatorka prostovoljcev in koordinatorka projektov, Katarina Nučič pa ima več kot 18 let izkušenj z mladinskim delom, med drugim kot mentorica prostovoljcev in koordinatorka različnih akcij v programu Erasmus+. Vse tri so bile vključene v številne lokalne, regionalne, nacionalne in mednarodne projekte ter pridobile izkušnje na področju koordinacije, vodenja in razvoja organizacij v mladinskem in izobraževalnem sektorju.

Spodbujati miselnost rasti

IZVAJALEC: Zavod Aspira, Tončke Čeč 2, Trbovlje. Kontakt: Vesna Lenić Kreže: 070 445 406, vesna@aspira.si, www.aspira.si

CILJ:

Dokazati, da sposobnosti mladostnikov niso fiksne, temveč spremenljive, in spodbujati mlade, da verjamejo v svoje potenciale ter jih razvijajo skozi trud in prizadevanje.

Spodbuditi socialno izključene mlade k razmišljanju o sreči in izboljšati njihovo počutje z namenom, da se bodo počutili bolj motivirane za doseg svojih ciljev in bodo lahko prepoznali primere rasti miselnosti v svojem življenju.

VSEBINA:

Delavnica se osredotoča na razumevanje koncepta miselnosti rasti ter na učenje tehnik za premagovanje ovir, postavljanje ciljev, razvijanje pozitivne samopodobe, učenje skozi napake ter sodelovanje in komunikacijo s sočlovekom. Udeleženci se bodo naučili, kako razmišljati pozitivno, kako se soočiti z izzivi ter kako si postaviti jasne in dosegljive cilje. Prav tako se bomo osredotočili na razvoj pozitivne samopodobe in empatije, saj sta le-ti ključnega pomena za uspešno sodelovanje in gradnjo pozitivnih odnosov s soljudmi.

NAČIN IZVAJANJA: V živo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na srednji šoli, 90 minut oz. po dogovoru.

VELIKOST SKUPINE: Ni omejitve.

CENA: Po dogovoru.

REFERENCE: Zavod Aspira ima tri zaposlene, ki imajo bogate izkušnje v mladinskem delu in Evropskih projektih. Rada Drnovšek ima 14 let izkušenj kot mentorica mladim in koordinatorka projektov, Vesna Lenić Kreže ima 9 let izkušenj z delom v mladinskem delu kot mentorica, koordinatorka prostovoljcev in koordinatorka projektov, Katarina Nučič pa ima več kot 18 let izkušenj z mladinskim delom, med drugim kot mentorica prostovoljcev in koordinatorka različnih akcij v programu Erasmus+. Vse tri so bile vključene v številne lokalne, regionalne, nacionalne in mednarodne projekte ter pridobile izkušnje na področju koordinacije, vodenja in razvoja organizacij v mladinskem in izobraževalnem sektorju.

"TUKAJ IN ZDAJ! Razmišljaj globalno, deluj lokalno"

IZVAJALEC: Zavod Aspira, Tončke Čeč 2, Trbovlje. Kontakt: Vesna Lenić Kreže: 070 445 406, vesna@aspira.si, www.aspira.si

CILJ: Skozi delavnico želimo dvigniti raven zavedanja o podnebnih spremembah, trajnosti, globalni (ne)pravičnosti in migracijah, povezanih s temi izzivi. Delavnica pomaga mladim v njihovih okoljih (šoli, lokalni skupnosti) dvigniti zavedanje, kako te teme vplivajo nanje in na njihov vsakdan. Pomemben vidik, ki ga v delavnici nagovarjamo, je tudi, kaj lahko naredim jaz kot posameznik za premike na bolje.

VSEBINA:

1. Kaj so podnebne spremembe?
2. Kaj opažamo v lastnem okolju?
3. Katera področja najbolj vplivajo na podnebne spremembe?
4. Kaj lahko jaz kot posameznik naredim, da pozitivno vplivam na vidik podnebnih sprememb?

Namen je: seznanitev s tematiko, predstavitev področij, ki jih zadevajo.

NAČIN IZVAJANJA: V živo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na srednji šoli, 90 minut oz. po dogovoru.

VELIKOST SKUPINE: Ni omejitve.

CENA: Po dogovoru.

REFERENCE: Zavod Aspira ima tri zaposlene, ki imajo bogate izkušnje v mladinskem delu in Evropskih projektih. Rada Drnovšek ima 14 let izkušenj kot mentorica mladim in koordinatorka projektov, Vesna Lenić Kreže ima 9 let izkušenj z delom v mladinskem delu kot mentorica, koordinatorka prostovoljcev in koordinatorka projektov, Katarina Nučič pa ima več kot 18 let izkušenj z mladinskim delom, med drugim kot mentorica prostovoljcev in koordinatorka različnih akcij v programu Erasmus+. Vse tri so bile vključene v številne lokalne, regionalne, nacionalne in mednarodne projekte ter pridobile izkušnje na področju koordinacije, vodenja in razvoja organizacij v mladinskem in izobraževalnem sektorju.

Dokumentarni film kot orodje za krepitev kritičnega razmišljanja in spodbujanje aktivnega državljanstva

IZVAJALEC: Zavod Aspira, Tončke Čeč 2, Trbovlje. Kontakt: Vesna Lenić Kreže: 070 445 406, vesna@aspira.si, www.aspira.si

CILJ: Skozi delavnico želimo, da mladi spoznajo tehniko dokumentarnega filma ter vlogo, ki jo lahko igra pri izražanju stališč in zagovorništva. Uporaba medijskega formata dokumentarnega filma spodbuja kritično razmišljanje, ustvarjalnost ter izražanje stališč. Mlade uči temeljito raziskovati tematiko, ki jih zanima, ter jo obravnavati z več zornih kotov.

VSEBINA:

1. Kaj je dokumentarni film? Vrste dokumentarnih filmov.
2. Kako poiskati zgodbo in zasnovati koncept filma.
3. Kako izvajati intervjuje in raziskovati temo za film.
4. Tehnični aspekti snemanja dokumentarnega filma.
5. Postprodukcija filma.
- 6.

NAMEN: Seznanitev s tematiko ter predstavitev področij, ki jih obravnavamo.

NAČIN IZVAJANJA: V živo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na srednji šoli, 90 minut ali po dogovoru.

VELIKOST SKUPINE: Delo poteka v manjših skupinah po 10 udeležencev. V primeru večjega razreda učence razdelimo v manjše skupine.

CENA: Po dogovoru.

PRIPOMOČKI: računalnik

REFERENCE: Zavod Aspira ima tri zaposlene, ki imajo bogate izkušnje v mladinskem delu in Evropskih projektih. Rada Drnovšek ima 14 let izkušenj kot mentorica mladim in koordinatorka projektov, Vesna Lenić Kreže ima 9 let izkušenj z delom v mladinskem delu kot mentorica, koordinatorka prostovoljcev in koordinatorka projektov, Katarina Nučič pa ima več kot 18 let izkušenj z mladinskim delom, med drugim kot mentorica prostovoljcev in koordinatorka različnih akcij v programu Erasmus+. Vse tri so bile vključene v številne lokalne, regionalne, nacionalne in mednarodne projekte ter pridobile izkušnje na področju koordinacije, vodenja in razvoja organizacij v mladinskem in izobraževalnem sektorju.

Prostovoljno socialno delo v dnevnem centru za otroke in mladostnike – Skupaj v skupnosti

IZVAJALEC: Zavod MISSS, Kunaverjeva 2, Ljubljana (Dravljje),

051 300 380; dnevni.center@skupajvskupnosti.si , www.skupajvskupnosti.si

CILJI PROGRAMA:

Glavni cilj prostovoljnega dela v dnevnem centru je, da prostovoljec z otroki v centru naveže prijateljski stik, jim pomaga pri šolskem delu, jim je v oporo in z njimi kvalitetno preživi prosti čas. Otroku je pomočnik pri razreševanju težav in skupaj z njim v konkretnih življenjskih situacijah išče boljše rešitve.

Konkretnije prostovoljci nudijo pomoč v obliki:

- pomoči pri šolskem delu (lahko tudi na daljavo);
- razvijanja občutka solidarnosti in medsebojne pomoči;
- učenja uspešnega reševanja konfliktov;
- skupnega iskanja rešitev v konkretni situaciji;
- spodbujanje čim bolj uspešnih oblik vedenja.

VSEBINE:

Dnevni center Skupaj v skupnosti je socialnovarstveni program metodološko usklajenih aktivnosti, ki so usmerjene v skupnostno delo z otroki. Nudimo jim podporo pri reševanju različnih stisk in težav ter krepimo njihovo socialno vključenost. Namen programa je funkcionalna reorganizacija socialne mreže uporabnika preko skupnostnega socialnega dela, s katerim posamezniku damo možnost oblikovanja in vzpostavitve nove socialne mreže - približati se mladim v njihovem okolju in povezati lokalno okolje, da deluje v njihovo dobro in obratno. Program je namenjen socialno ogroženim otrokom in mladostnikom, Program je namenjen otrokom in mladostnikom, ki so prikrajšani za primerno družinsko življenje oz. se srečujejo s težavami v odraščanju (čustvene in vedenjske težave, učne težave, socialna izključenost).

NAČIN, ČAS IN KRAJ IZVAJANJA:

Program traja eno šolsko leto. Prostovoljec je vključen v program enkrat tedensko po 2 uri oz. po dogovoru bolj intenzivno (npr. med počitnicami, 5ur/dan). Ciljna populacija: otroci in mladostniki od 6 do 14 let.

Dijak/inja bo vključen/a v naslednje aktivnosti:

- ✓ Individualno delo (druženje z otrokom ali mladostnikom, nudenje učne pomoči, kvalitetno preživljanje skupnega časa)
- ✓ Skupinsko delo (pomoč pri pripravljanju in izvajanju delavnic za otroke, spremljanje) - športno-rekreacijske aktivnosti, bralne aktivnosti, ustvarjalne delavnice, ...
- ✓ Administrativno delo (obdelava podatkov, urejanje dokumentacije)

PODPORA IN SPREMLJANJE:

Vsak dijak dobi mentorja, ki je strokovno usposobljen in skrbi za nudenje podpore in pomoči tekom opravljanja dela.

REFERENCE:

Program Skupaj v skupnosti je javno socialnovarstveni program, podprt s strani MDDSZ ter verificiran s strani Socialne zbornice Slovenije. Samo prostovoljno delo se na Zavodu MISSS izvaja od leta 1991. Program je prav tako uvrščen v bazo izvajalcev prostovoljskega dela prostovoljstvo.org. Smo učna baza študentom na praksi.

Preventivno-izobraževalni program za mlade »5x STOP je KUL«

IZVAJALEC:

Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si

Kontaktna oseba: Kaja Kobal, programski vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI:

Usmerjamo se k mladim, še preden stopijo v promet kot aktivni vozniki določenih kategorij vozil, in sicer z namenom osveščanja in spodbujanja k preventivnemu ravnanju tako v prometu kot tudi v vsakdanjem življenju. Z delavnicami posredno spodbujamo solidarnost, toleranco, socialno odgovorno ravnanje in sprejemanje drugačnosti. Mladim približamo možne posledice odklonskih ravnanj, kot so prehitra vožnja, neuporaba varnostnega pasu in čelade, neupoštevanja prometnih predpisov, vožnja pod vplivom alkohola in prepovedanih substanc, agresivno vedenje.

VSEBINA:

Program izvajamo v dveh delih:

- **Delavnice:** usposobljeni študentje - moderatorji Zavoda Varna pot po skupinah s socialnimi igrami, vodeno diskusijo in demonstracijo predstavijo naslednje teme: pomen varnostnih sistemov in možnih posledic neuporabe le-teh; komunikacija v prometu, telefon in sms v prometu; diskusija o naletnih težah in reakcijskem času; diskusija o odnosu in nevarnostih alkohola ter preizkus pijanih očal. Zadnji del predstavlja predstavitev preventivno-informativnih filmov s komentarjem strokovnjaka.
- **Predavanje:** strokovnjak učencem in prisotnim strokovnim delavcem predstavi informacije o stanju prometne varnosti v Sloveniji, ponudi dodatne informacije o skrbi za lastno prometno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, prikaže različne video vsebine, predstavi zgodbo osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter pokaže ozaveščevalni [video Vizija NIČ](#). Poslušalce povabi k diskusiji o posledicah prometnih nesreč, tako fizičnih kot psihičnih.

Poudarek je na naslednjih tematikah oziroma opozorilih: Recimo **5x STOP**: 1. Hitrosti! 2. Alkoholu in drugim psihoaktivnim snovem! 3. Neuporabi zaščitnih sredstev! 4. Telefonu in drugim distraktorjem! 5. Agresivnem vedenju!

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA: (možnost izvajanja na daljavo)

V prvem delu potekajo interaktivne delavnice po skupinah do 20 dijakov, v drugem delu se vsi dijaki zberejo v skupnem prostoru, kjer poteka strokovno predavanje z video vsebinami in predstavitvijo izkušnje osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala. Program traja 4 šolske ure.

Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (pisala za tablo, električna, platno za predvajanje video posnetkov), ostale tehnične in druge pripomočke (demonstracijski material) zagotovi Zavod Varna pot.

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

CENA: 3 – 5 € na udeleženca (odvisno od št. udeležencev)

REFERENCE:

Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi.

V času izvajanja programa smo izvedli **2.286 delavnic 5x STOP je KUL**, v katere smo vključili že več kot **39.307 mladostnikov** iz cele Slovenije. Mladi so navdušeni nad delavnicami, neformalnim načinom dela, zabavnimi ter hkrati poučnimi aktivnostmi in informacijami ter z zanimanjem prisluhnejo zgodbi, ki ponazarja posledice prometne nesreče.

Preventivno-izobraževalni program za mlade »zv0zi«

IZVAJALEC:

Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si

Kontaktna oseba: Kaja Kobal, programski vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI:

Usmerjamo se k mladim, še preden stopijo v promet kot aktivni vozniki določenih kategorij vozil, in sicer z namenom osveščanja in spodbujanja mladih k preventivnemu ravnanju tako v prometu kot tudi v vsakdanjem življenju. Z delavnicami posredno spodbujamo solidarnost, toleranco, socialno odgovorno ravnanje in sprejemanje drugačnosti. Mladim približamo možne posledice odklonskih ravnanj, kot so prehitra vožnja, neuporaba varnostnega pasu in čelade, neupoštevanja prometnih predpisov, vožnja pod vplivom alkohola in prepovedanih substanc, agresivno vedenje.

VSEBINA:

Predavanje: strokovnjak učencem in prisotnim strokovnim delavcem predstavi informacije o stanju prometne varnosti v Sloveniji, ponudi dodatne informacije o skrbi za lastno prometno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, prikaže različne video vsebine, predstavi zgodbo osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter pokaže ozaveščevalni [video Vizija NIČ](#). Poslušalce povabi k diskusiji o posledicah prometnih nesreč, tako fizičnih kot psihičnih.

S programom mladim ponujamo nekatere neposredne fizične in socialne izkušnje, ki spreminjajo stališča do ravnanja v prometu ter odgovore na vprašanja, kot so: Zakaj se je treba pripeti z varnostnim pasom, uporabljati čelado, biti trezen, spočit in pozoren v prometu?

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA: (možnost izvajanja na daljavo)

Strokovno predavanje je namenjeno tako dijakom kot učiteljem. Število udeležencev ni omejeno, odvisno je od prostorskih razpoložljivosti šole. Traja od 60 do 90 min.

Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (elektrika, platno za predvajanje video posnetkov), ostale pripomočke zagotovi Zavod Varna pot.

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

CENA: 3 – 5 € na udeleženca (odvisno od št. udeležencev)

REFERENCE:

Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi.

Od začetka izvajanja programa (junija 2018) smo izvedli **125 delavnic zvozi**, v katere smo vključili **7.218 mladostnikov iz cele Slovenije**. Krajši program šolam omogoča, da v primeru krajše časovne razpoložljivosti dijakom omogočijo ozaveščanje o posledicah prometnih nesreč in vpogled v vsebine varne mobilnosti, ki jih, kot mladi oz. bodoči vozniki, morajo poznati.

Preventivno-izobraževalni program za mlade »Bodi TI«

IZVAJALEC:

Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si

Kontaktna oseba: Kaja Kobal, programski vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI:

Celostno obravnavati problematiko alkohola in prepovedanih drog med mladimi pri vseh aktivnih udeležencih prometa (pešec, kolesar, voznik skiroja, avtomobila, motorja, itd.), razbijati mite o alkoholu in drugih prepovedanih substancah, na podlagi praktičnih prikazov/izkustvenih dejavnosti ter mlade opolnomočiti za razvoj kritičnega razmišljanja do teh situacij in doseči ničelno toleranco do vseh substanc.

VSEBINA:

Program izvajamo v dveh delih:

Delavnice: usposobljeni študentje - moderatorji Zavoda Varna pot po skupinah s socialnimi igrami, vodeno diskusijo in demonstracijo predstavijo naslednje teme: stanje prometne varnosti v Sloveniji na splošno ter s poudarkom na alkoholu in drogah v prometu, diskusija o odnosu in nevarnostih alkohola ter preizkus pijanih očal, diskusija o odnosu in nevarnostih drog in preizkus simulacijskih očal, interaktivni kviz, igra vlog.

Zaključek: prikaz različnih video vsebin, predstavitev zgodbe osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter prikaz ozaveščevalnega [videa Vizija NIČ](#).

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA: (možnost izvajanja na daljavo)

Interaktivne delavnice potekajo po skupinah do 20 dijakov, z video vsebinami in predstavitev izkušnje osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ob zaključku delavnice. Program traja 2 šolski uri.

Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (pisala za tablo, električna, platno za predvajanje video posnetkov), ostale tehnične in druge pripomočke (demonstracijski material) zagotovi Zavod Varna pot.

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

CENA: 3 – 5 € na udeleženca (odvisno od št. udeležencev)

REFERENCE:

Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi.

Od začetka izvajanja programa (november 2022) smo izvedli **9 delavnic Bodi Ti**, v katere smo vključili **466 mladostnikov iz Ljubljane, Moravč in Dobropolja**. Krajši program šolam omogoča, da v primeru krajše časovne razpoložljivosti dijakom omogočijo ozaveščanje o posledicah prometnih nesreč, nezdržljivosti alkohola/drog in vključevanja v promet ter prisluhnejo osebni izpovedi povzročitelja prometne nesreče.

Opolnomočenje mladostnic in mladostnikov za vstop v varnejše nočno življenje

IZVAJALEC: Zavod za soustvarjanje varnejše in vključujoče skupnosti Utopija (skrajšano: Zavod Utopija)
Telefonske številke: 040-582-433 (Žana Marušič), 041-936-316 (Ula Kranjc Kušlan)
Elektronski naslov: rejvutopija@gmail.com, Poštni naslov: Poljedelska ulica 6, 1000 Ljubljana

CILJI:

- Ozaveščanje in informiranje o tem, kaj je spolno nadlegovanje in nasilje (tj. oblike, pojavnost in morebitne posledice) ter zakaj so lahko prostori nočnega življenja posebej problematični.
- Izobraževanje in spodbujanje pogovora o konceptu konsenza, s poudarkom na nočnem življenju.
- Opolnomočenje posameznikov pri postavljanju svojih meja in upoštevanju meja drugih, z namenom denormalizacije spolnega nasilja ter spodbujanja spoštljivih medosebnih odnosov.
- Opolnomočenje posameznikov kot aktivnih opazovalcev, ki se znajo ob primerih spolnega nasilja ali nadlegovanja primerno (tj. varno in mirno) odzvati ter nuditi podporo tarčam nasilja.

VSEBINE

Izobraževalna delavnica temelji na teoretičnih izhodiščih in obstoječih raziskavah. Ključen vir podatkov je akcijsko-raziskovalni evropski projekt Sexism Free Night (2020) o razširjenosti seksizma, spolnega nasilja in nadlegovanja v nočnem življenju. V omenjeni raziskavi so sodelovale polnoletne osebe iz 37. evropskih držav, med njimi tudi Slovenije. Podatki kažejo, da je spolno nasilje in nadlegovanje v nočnem življenju zelo razširjeno in ospoljeno. Ženske, transspolne in nebinarne osebe nesorazmerno pogosteje poročajo o doživljanju spolnega nadlegovanja v nočnem življenju v primerjavi z moškimi. Posledično se poslužujejo številnih strategij za zagotavljanje lastne varnosti oz. občutka varnosti, ki omejujejo njihovo svobodno udeleževanje in celostno participacijo v nočnem življenju. Mladostniki pričnejo z vstopom v srednjo šolo v večjem delu vstopati tudi v različne kontekste nočnega življenja. Prizorišča nočnega življenja predstavljajo pomembne družbene prostore za preživljanje prostega časa, zabavo, nova poznanstva in doživetja –

predvsem za mlade. Kljub temu, da je spolno nasilje in nadlegovanje v nočnem življenju zelo razširjeno, zaradi visoke stopnje pojavnosti pa velikokrat tudi normalizirano in pričakovano, v slovenskem prostoru tej problematiki še ni bilo posvečene veliko pozornosti. V prvem sklopu delavnice izobražujemo mlade o spolnem nasilju, nadlegovanju in diskriminaciji; konceptu konsenza in spoštovanju osebnega prostora ter pomembnosti skrbi za sočloveka, preko spoznavanja koncepta aktivnega opazovalca. V drugem sklopu delavnice pa se preko dela v skupinah in skupne diskusije, pogovarjamo različnih oblikah spolnega nasilja v nočnem življenju ter nudimo orodja za razmislek o možnih varnih načinih posredovanja v teh situacijah.

NAČIN IZVAJANJA: V živo, po potrebi z možnostjo izvajanja na daljavo.

VELIKOST SKUPINE: En razred (do 30 oseb).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru s šolo, v šolskih prostorih (učilnica ali telovadnica). Delavnica traja dve šolski uri, v primeru časovne stiske pa jo lahko prilagodimo tudi za eno šolsko uro.

PRIPOMOČKI: Brez posebnosti; možnost tiskanja informativnih izročkov.

REFERENCE: Skupina izvajalk je v preteklih šolskih letih tovrstne delavnice izvajala na Gimnaziji Piran, Gimnaziji Bežigrad, Gimnaziji Vič ter na Gimnaziji in srednji šoli Rudolfa Maistra Kamnik. Poleg tega je tovrstne delavnice izvajala tudi za mladinske delavce na Zavodu BOB in Prava zveza ter za mladostnike v vseh mladinskih centrih Javnega zavoda Mladih Zmajev. Prav tako pa je skupina sodelovala na okrogli mizi projekta SHINE (Sexual harrasment in nightlife: control and prevention).